

Управление образования Администрации города Иванова  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»  
153005, г. Иваново, ул. Сосновая, 16-А, тел. (4932) 37-3-94, e-mail: dou41@ivedu.ru  
ИНН/КПП 3702315127/370201001

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
«15» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41»  
Буваккина С.А.  
Приказ № 16-ОД от «15» 04 2024 г.



## Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 41»  
2022 - 2023 гг.

Иваново - 2024 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Общие сведения</b>	
Полное наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “детский сад № 41”
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации	МБДОУ “Детский сад № 41”
Руководитель ДОО	<b>Бувакина Светлана Александровна</b>
Юридический / фактический адрес	153005, г. Иваново, ул. Сосновая, д.16 - А.
Год основания	1968
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00228788
<b>Контактная информация</b>	
Телефон/факс	тел. (4932) 37-37-94
Электронный адрес	e-mail: <a href="mailto:dou41@ivedu.ru">dou41@ivedu.ru</a>
Официальный сайт ДОО	<a href="http://dou41@ivedu.ru">dou41@ivedu.ru</a>
Ссылка на социальные сети	Вконтакте <a href="https://vk.com/al_feed.php">https://vk.com/al_feed.php</a> ОК <a href="https://ok.ru/group/70000001442369">https://ok.ru/group/70000001442369</a>
Учредитель:	Управление образования Администрации города Иваново
Адрес учредителя:	153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6, каб. 904.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 41” (Далее - МБДОУ “Детский сад № 41”) расположено в жилом районе города Иваново вдали от производственных предприятий. Здание дошкольной образовательной организации отдельностоящее, построено по типовому проекту. Реконструкции и капитального ремонта не проводилось. Общая площадь здания 877 кв. м., из них площадь помещений, используемых для организации воспитательно - образовательного процесса 550 кв. м. Территория дошкольной образовательной организации благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки с верандами, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности дошкольной образовательной организации - осуществление воспитательно - образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

Проектная мощность - 123 места.

Режим работы МБДОУ “Детский сад № 41” - пятидневная рабочая неделя, 12 - часовой режим пребывания воспитанников, понедельник - пятница - с 7.00 - 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни.

## **II. Характеристика детского контингента**

МБДОУ “Детский сад № 41” проектная мощность - 123 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ “Детский сад № 41” функционирует две возрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа;
- подготовительная к школе группа;

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Количество воспитанников по возрастному критерию:

- младшая группа – 12 воспитанников;

- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 воспитанников;
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР - 12 воспитанников.
- подготовительная к школе группа – 14 воспитанников.

### **Язык обучения и воспитания**

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
Численность воспитанников - всего	54
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	54
русский язык	54

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Воспитательно - образовательная деятельность в МБДОУ “Детский сад № 41” организована в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом «О внесении изменений в «Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304 - ФЗ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 01.01.2021 г.

Воспитательно - образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО

([см.официальный сайт](#)).

Срок реализации ООП ДО 5 лет. Ребенок может поступать в МБДОУ “Детский сад № 41” на разных этапах ее реализации. ООП ДО учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные образовательные потребности отдельных категорий воспитанников. Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО. ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных и авторских программ:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» у детей с 3 до 8 лет, Л.Л. Тимофеева – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 – 117 с.  
[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/Timofeeva\\_Parcialnaya\\_programma.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf)
- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду, И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 200 с.  
<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/495-umniye-palchiki>
- Парциальная программа физического развития детей 3 – 7 лет «Малыши - крепыши», О.В.Бережнова, В.В. Бойко – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 136 с.  
([https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/malyshi\\_krepyshei.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/malyshi_krepyshei.pdf)).

Объем обязательной части ООП ДО составляет не менее 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки - расписания образовательной деятельности, которые не допускают превышение норм предельных нагрузок, соответствуют

нормам СанПиНа, организуется педагогами ДОО на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется с учетом:

- традиций;
- климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально - технического обеспечения МБДОУ “Детский сад № 41”;
- развивающей предметно - пространственной среды;

### **Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками ООП ДО**

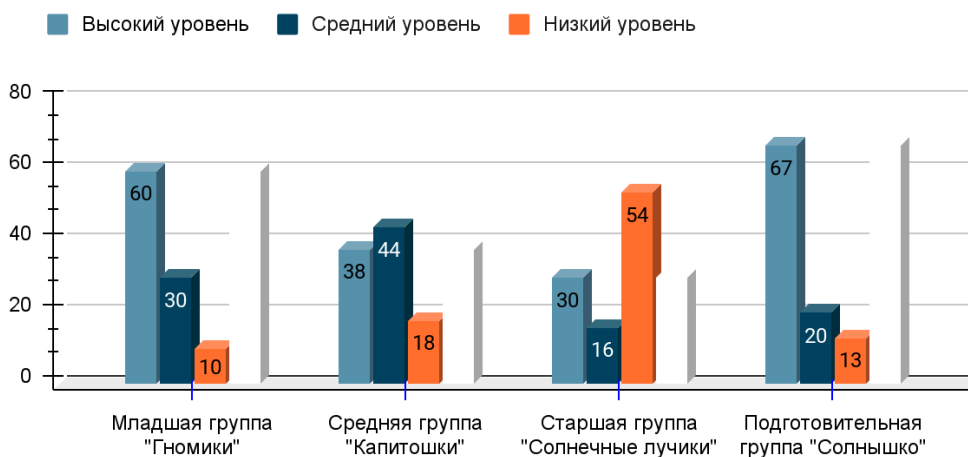
Педагогический мониторинг проводится с целью выполнения ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г. (ст. 32, п.3.1) выявление промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

### **Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области “Социально - коммуникативное развитие”**

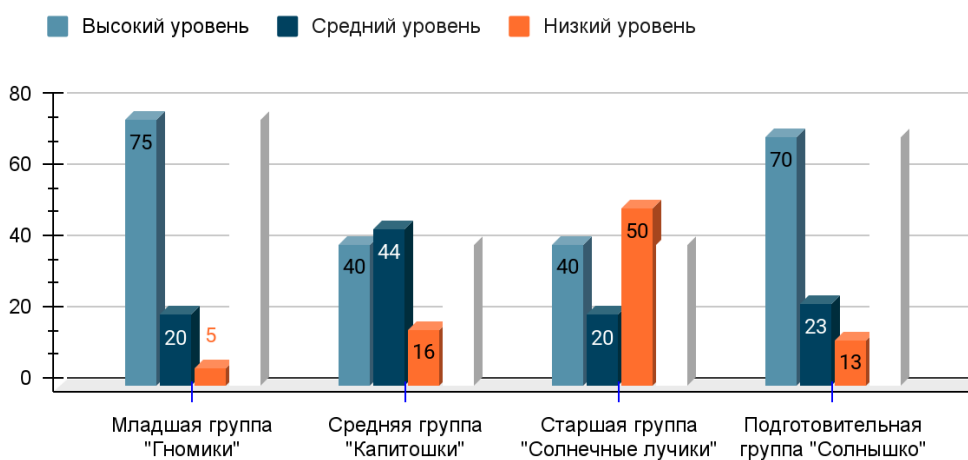
Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Младшая группа “Пташки”	60	75	30	20	10	5
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР “Солнышко”	38	40	44	44	18	16
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР “Солнечные лучики”	30	40	16	25	54	50

Подготовительная к школе группа "Капитошки"	67	70	20	23	13	7
---	----	----	----	----	----	---

**Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"  
( начало учебного года)**



**Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"  
( конец учебного года)**

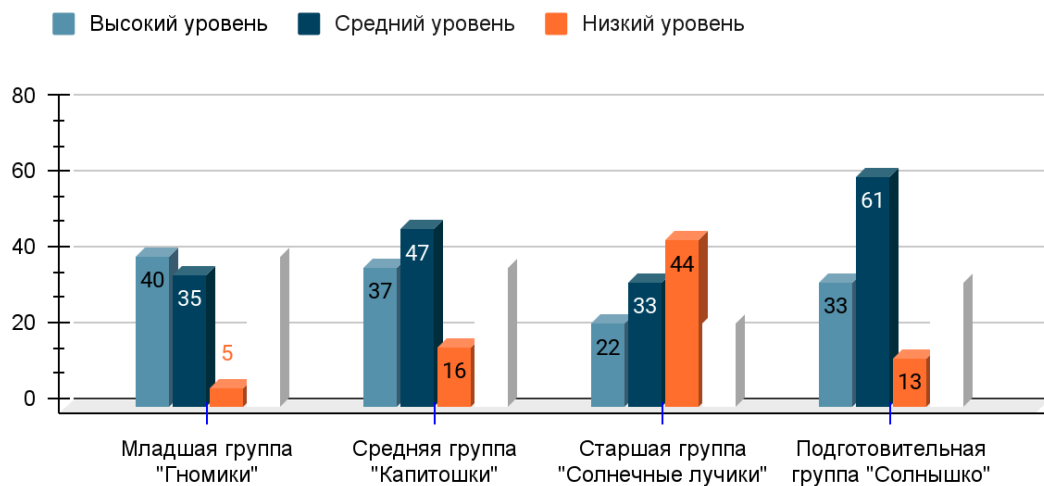


**Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области "Познавательное развитие"**

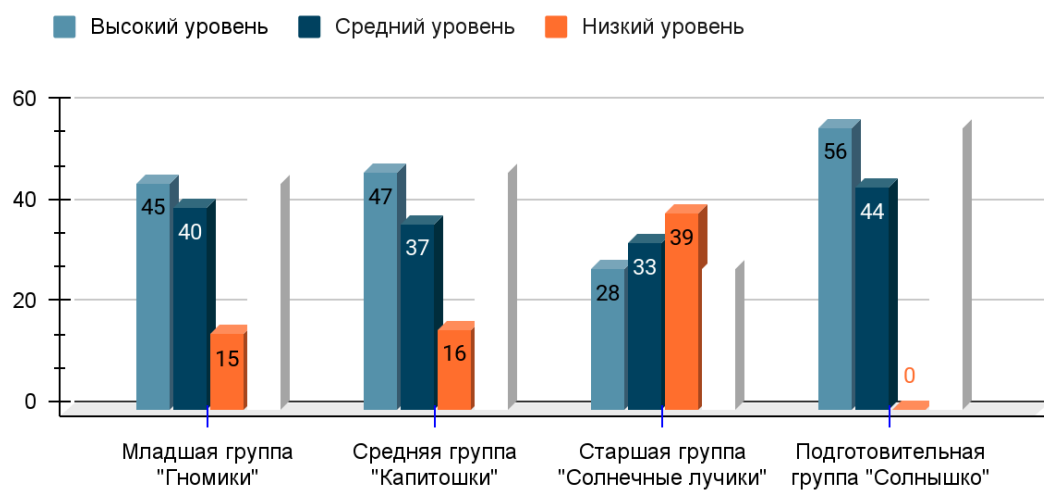
Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Младшая группа "Пташки"	8 (40)	9(45)	7 (35)	8 (40)	5 (25)	3 (15)

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Солнышко"	7 (37)	9 (47)	9 (47)	7 (37)	3(16)	3 (16)
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР "Солнечные лучики"	4 (22)	5 (28)	6(33)	6(33)	8 (44)	7 (39)
Подготовительная группа "Капитошки"	6 (33)	10(56)	11(61)	8(44)	3(17)	2(11)

**Образовательная область "Познавательное развитие"  
( начало учебного года)**



**Образовательная область "Познавательное развитие"  
( конец учебного года)**

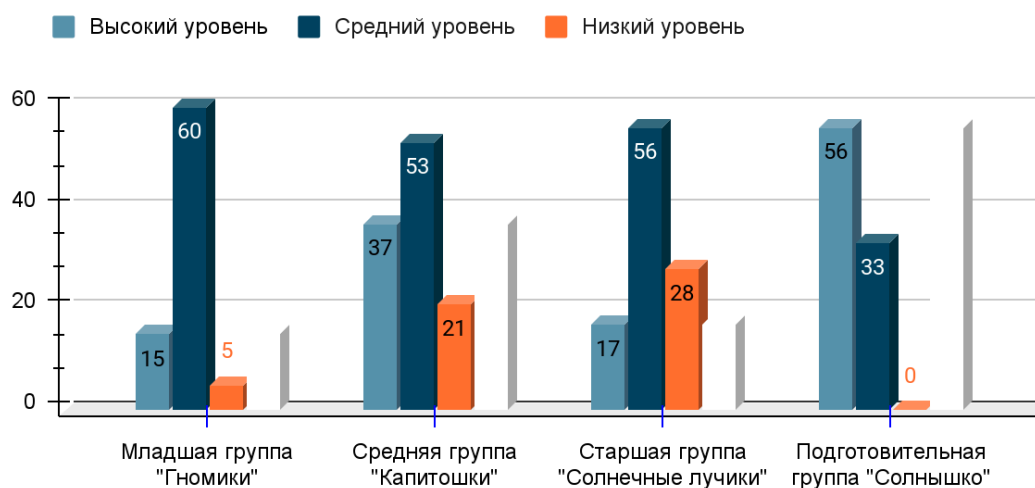




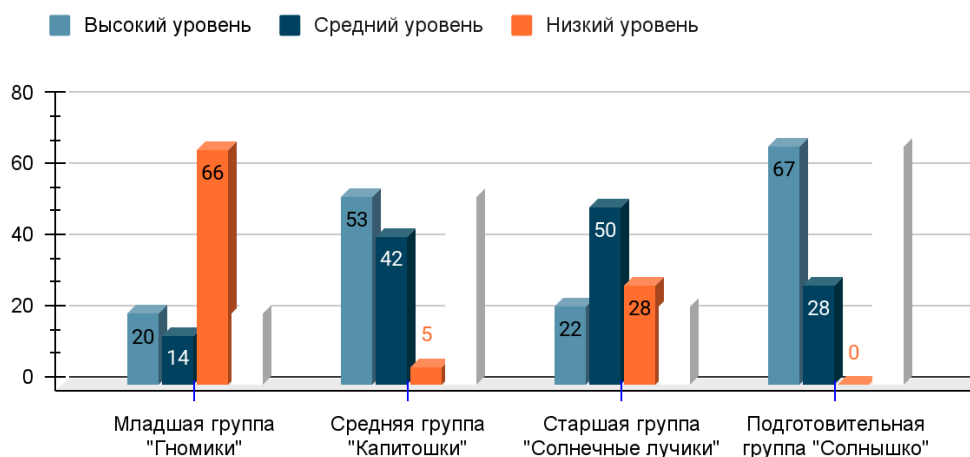
## Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области “Речевое развитие”

Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Младшая группа “Пташки”	3 (15)	4 (20)	12 (60)	14 (70)	5 (25)	2 (10)
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР “Солнышко”	7 (37)	10 (53)	10 (53)	10 (42)	4 (21)	2 (5)
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР “Солнечные лучики”	3(17)	4(22)	10(56)	9(50)	5(28)	5 (28)
Подготовительная группа “Капитошки”	10 (56)	12 (67)	6 (33)	5(28)	2 (11)	1 (6)

### Образовательная область “Речевое развитие” ( начало учебного года)



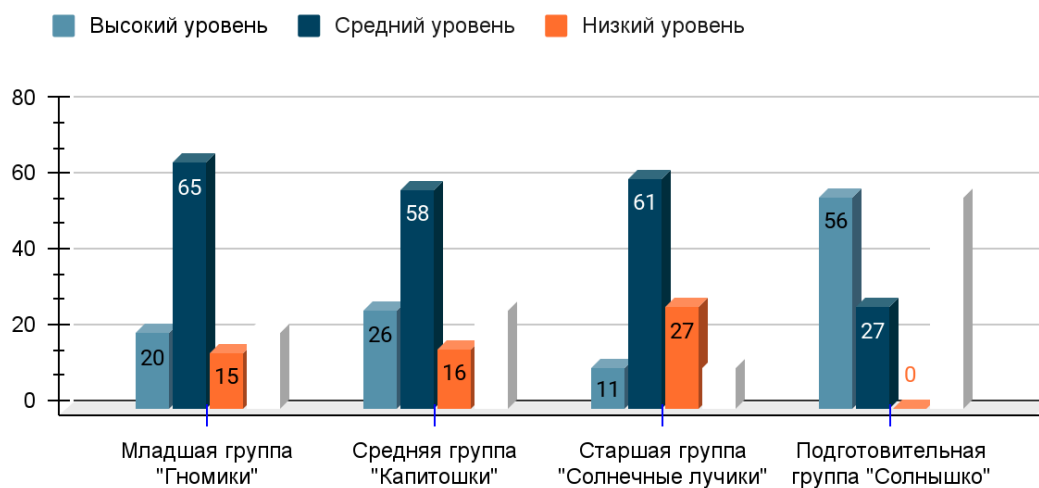
**Образовательная область "Речевое развитие"  
( конец учебного года)**



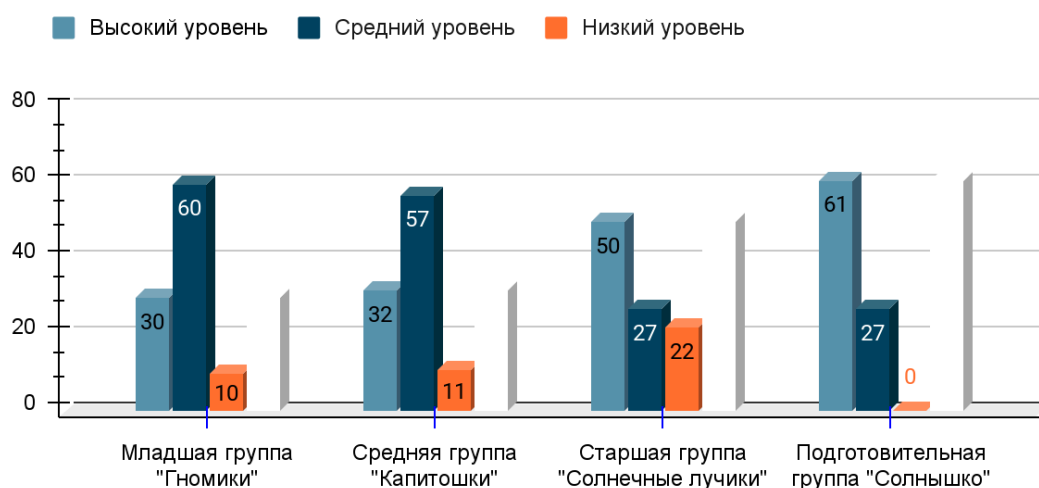
**Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"**

Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Младшая группа "Пташки"	4(20)	6 (30)	13 (65)	12 (60)	3 (15)	2 (10)
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Солнышко"	5(26)	6 (32)	11 (58)	11 (57)	3 (16)	2 (11)
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР "Солнечные лучики"	2 (11)	4 (22)	11 (61)	5 (27)	5 (27)	9 (50)
Подготовительная группа "Капитошки"	10 (56)	11 (61)	5 (27)	5 (27)	3 (17)	2 (11)

**Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие"  
( начало учебного года)**



**Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие"  
( конец учебного года)**

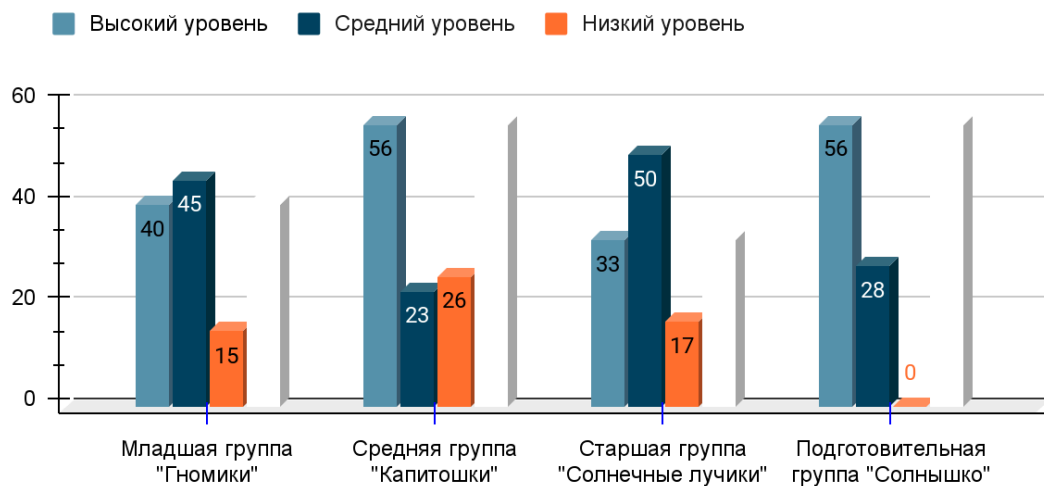


**Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной  
области "Физическое развитие"**

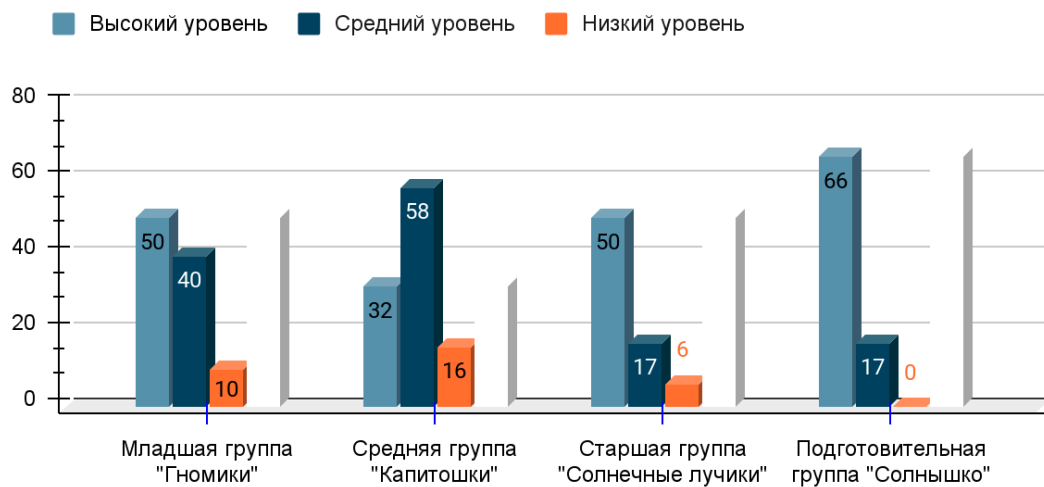
Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Младшая группа "Пташки"	8 (40)	10 (50)	9 (45)	8 (40)	3 (15)	2 (10)

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Солнышко"	5 (26)	6 (32)	10 (53)	11 (58)	5 (26)	3 (16)
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР "Солнечные лучики"	6 (33)	9 (50)	9 (50)	3 (17)	3 (17)	1 (6)
Подготовительная группа "Капитошки"	10 (56)	12 (66)	5 (28)	3 (17)	3 (17)	3 (17)

**Образовательная область "Физическое развитие"  
( начало учебного года)**



**Образовательная область "Физическое развитие"  
( конец учебного года)**



Итоговый педагогический мониторинг проводился педагогами дошкольных групп. Положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО свидетельствуют о том, что педагогическим коллективом выбрана правильная тактика воспитания и образования. По полученным результатам можно сделать вывод о том, что воспитательно - образовательная деятельность осуществлялась согласно системе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, средств, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, создание проблемно - поисковой ситуации, обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

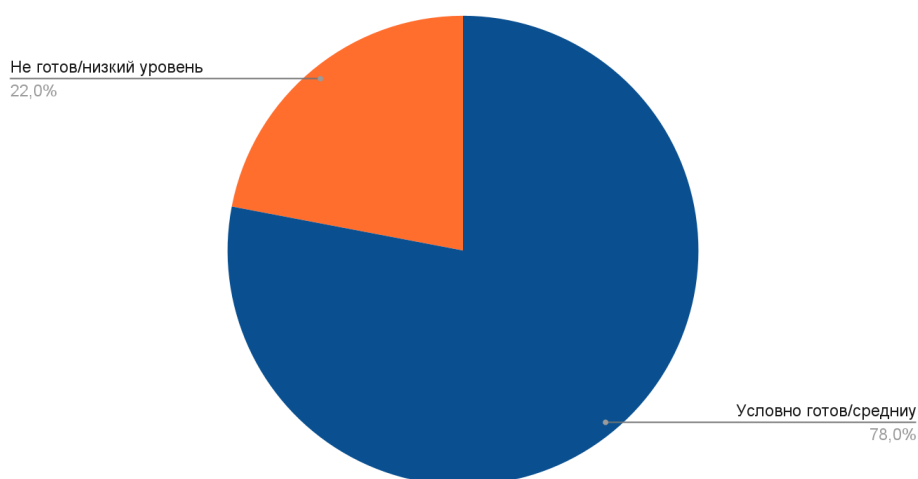
### **Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе**

В соответствии с годовым планом МБДОУ “Детский сад № 41” в мае 2023 года была проведена педагогическая диагностика с целью выявления уровня готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе. В диагностическом обследовании приняли участие 14 детей. Для определения школьной зрелости были использованы следующие методики: тест для будущих первоклассников, “Последовательные картинки”, “Четвертый лишний”, срисовывание группы точек, срисовывание фразы (тест Керна - Йирасека), тест “Шифровка”, методика “Экспериментальная беседа - Мотивационная готовность к школе”. Учитывались такие показатели как: осведомленность, умение ориентироваться в окружающем мире, состояние зрительного восприятия, зрительно - моторных координаций, мелкой моторики, сформированность произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности, уровень умственного и речевого развития, словарного запаса, сформированность - причинно - следственных связей, пространственно - временных, логических связей, уровень развития монологической речи, уровень волевой регуляции и мотивационной сферы личности ребенка.

## Итоговые результаты оценки уровня готовности старших дошкольников к началу школьного обучения

Уровень готовности к обучению в школе	Количество воспитанников / % 2020 -2021	Количество воспитанников / % 2021 - 2022	Количество воспитанников / % 2022 - 2023
Готов / высокий	0 (0)	0 (0)	0
Условно готов / средний	16 (78)	15 (76)	78
Не готов / низкий	2 (22)	3 (23)	22

Итоговые результаты оценки уровня готовности воспитанников подготовительной группы к началу обучения в школе (2021 -2022 уч. год)



Диагностическая работа позволила определить:

- уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций;
- выделить воспитанников “группы риска”: у некоторых воспитанников имеется психологическая неготовность к школьному обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, недостаточность произвольной деятельности, волевых усилий, невнимательность. незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности;

➤ выявит причины неготовности организма ребенка к систематическим школьным нагрузкам, новому режиму, которые объясняются низким уровнем развития отдельных функций или групп функций:

органические причины: недостатки в психофизиологическом развитии, снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций, несформированность волевых качеств, произвольности действия, недостатки в развитии речи;

причины воспитательного характера: неэффективная тактика педагогического подхода к детям, педагогическая запущенность в неблагополучных семьях.

### **Адаптационный период в МБДОУ “Детский сад № 41”**

В период с августа по октябрь 2022 года в дошкольной образовательной организации в группе раннего возраста “Пташки” проходил адаптационный период. Была проведена работа в соответствии с Программой по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.

Работа по адаптации проводилась по следующим модулям:

- работа с воспитанниками;
- работа с родителями.

А также включала следующие педагогические направления:

- диагностическое;
- аналитическое;
- консультативное.

#### **Модуль “Работа с воспитанниками”:**

- изучение документации;
- антропометрия в начале и в конце адаптационного периода (август, октябрь);
- осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;

➤ наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми.

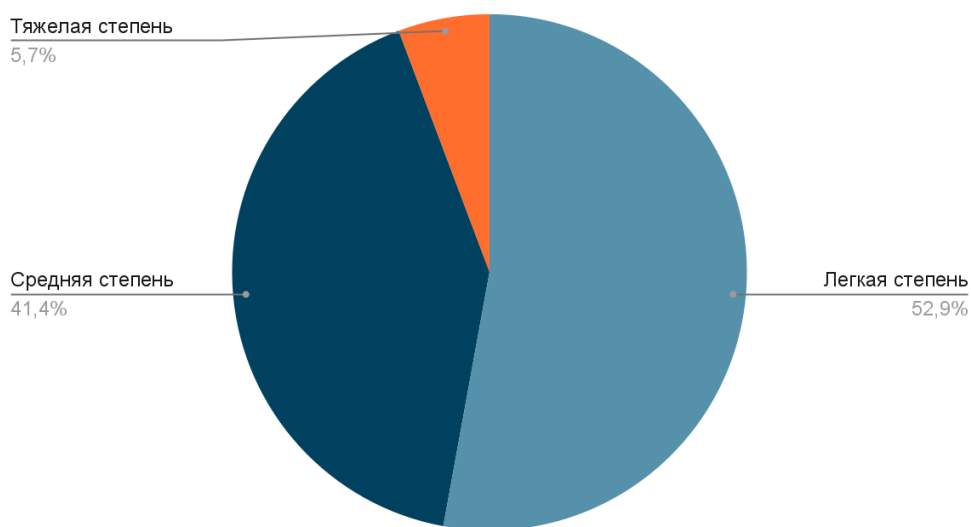
### Модуль “Работа с родителями”:

- анкетирование;
- опросы;
- беседы;
- родительские собрания;
- индивидуальное консультирование.

### Анализ полученных данных по адаптационному периоду

Количество дней / степень адаптации	Количество детей / % 2020 - 2021	Количество детей / % 2021 - 2022	Количество детей / % 2022 - 2023
7 - 14 дней / легкая степень	13 (59)	8 (39)	46
До 30 дней / средняя степень	8 (36)	4 (36)	36
До 60 дней / тяжелая степень	1 (5)	1 (46)	18

Данные по адаптационному периоду (август, октябрь 2021 год)





Для достижения положительного результата в период адаптации использовались различные приемы, методы и формы работы. Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что для большинства детей адаптация к условиям дошкольной образовательной организации прошла успешно.

В МБДОУ “Детский сад № 41” работает логопункт. Ведется коррекционно - развивающая работа с воспитанникам, имеющими речевые нарушения (ФФН, ФФНР, заикание).

Коррекционно - развивающая работа проводится в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет, Н.В. Нищева. - СПб.: «Детство - пресс», 2019. – 200с.

[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/nisheva\\_kompleksn\\_o\\_brazov\\_programma\\_3-7.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_kompleksn_o_brazov_programma_3-7.pdf)

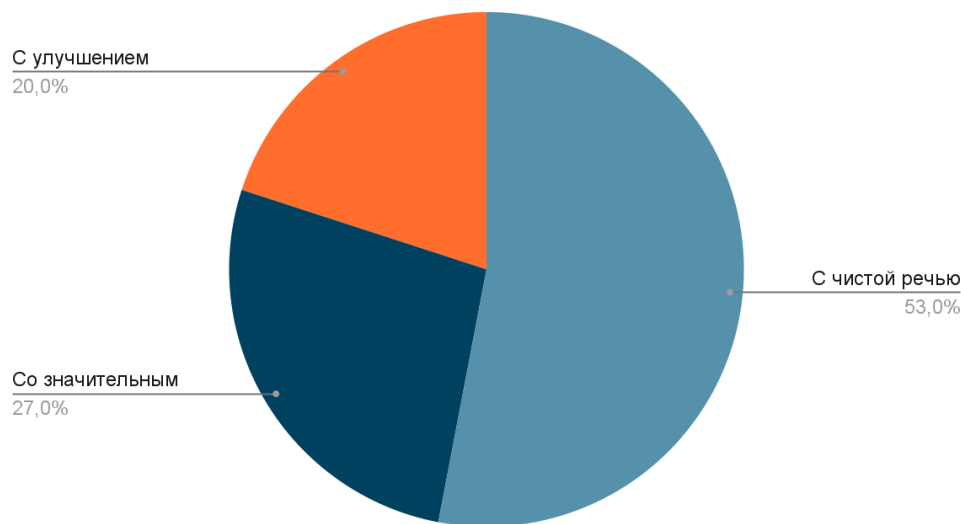
Согласно годовому плану работы в сентябре 2022 года были обследованы воспитанники старшего дошкольного возраста на предмет состояния устной речи. В результате психолого - педагогического обследования выявлено 15 детей с особыми образовательными потребностями. Данные воспитанники отправлены на обследование в территориальную психолого - медико - педагогическую комиссию для определения образовательного маршрута с целью оказания коррекционно - развивающей помощи специалистов.

#### **Результаты коррекционно - развивающей работы в 2022 - 2023 учебном году**

	<b>Количество воспитанников</b>
Выявлено воспитанников с речевыми нарушениями	15
Зачислено в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР :	24
Выпущено детей. Из них:	15
выпущено с чистой речью:	8
выпущено со значительным улучшением:	3

выпущено с улучшением:	4
направлено в массовую школу:	9
направлено в массовый детский сад:	6
Оставлено для продолжения коррекционно - развивающей работы:	7
Выбыло по разным причинам:	2

Результаты коррекционно - развивающей работы за 2021 - 2022 учебный год



#### **IV. Взаимодействие МБДОУ “Детский сад № 41” с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ уровня состояния семей**

Большое внимание в дошкольной образовательной организации уделяется работе с родителями (законными представителями). Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ “Детский сад № 41” дал следующие результаты: полная семья - 83%, неполная - 15%, многодетная - 2%, опекаемая семья - 1 %.



В сравнении с прошлыми годами уровень полных семей повысился, что в значительной степени улучшает социальную ситуацию развития ребенка и положительно сказывается на целях и результатах взаимодействия МБДОУ “Детский сад № 41” с семьей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден.

Родители (законные представители) включены в работу управления МБДОУ “Детский сад № 41”:

- педагогический совет
- Управляющий совет
- родительский комитет

Выделены формы деятельности работы с родителями (законными представителями) на групповом уровне:

- общие родительские собрания - обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- групповые родительские собрания - действенная форма взаимодействия педагогов с родительским коллективом, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.

- родительские дни открытых дверей - посещение родителями (законными представителями) образовательной деятельности, режимных моментов для получения представления о ходе воспитательно - образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
- родительские гостиные - обсуждение вопросов возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проведение мастер - классов , семинаров, круглых столов с привлечением приглашенных специалистов.
- семейные клубы - площадка для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга, общения;
- родительский чат (Viber, социальные сети ОК, ВК и др.);

#### **Досуговые формы:**

- праздники, утренники, мероприятия (соревнования, концерты) - помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса;
- выставки работ родителей и детей - демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей;

#### **Наглядно - информационные формы:**

- информационно - ознакомительные - направлены на ознакомление родителей с деятельностью ДОО, особенностями ее работы;
- информационно - просветительские - направлены на обогащение знаний родителей об особенностях воспитания детей дошкольного возраста.

На индивидуальном уровне в МБДОУ “Детский сад № 41” реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов (учителя - логопеда, уполномоченного по правам ребенка) по вопросам обучения, воспитания дошкольников, решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

➤ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

В работе с родителями в МБДОУ “Детский сад № 41” существуют традиции:

➤ “Театральная пятница”, “Театр и малыш” - данные проекты поддерживаются родителями воспитанников в рамках совместных выступлений, пошива костюмов, выборе репертуаров, участие в конкурсах.

### **Результаты эффективности воспитательно - образовательной деятельности**

В течение 2022 - 2023 учебного года педагоги и воспитанники МБДОУ “Детский сад № 41” принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- городское мероприятие «Крыло бабочки»;
- городской конкурс рисунка «Мой подарок Деду Морозу»;
- городской конкурс «Новогодние фантазии»;
- конкурсы, организованные на международном интернет - портале «Солнечный свет»;
- конкурсы, организованные Высшей школой делового администрирования;
- конкурсы, организованные интернет - порталом “Урок. РФ”;
- мероприятия Университета детства;
- всероссийский урок “Эколята - молодые защитники природы”;
- областной конкурс “Покормите птиц зимой”;
- областной конкурс “Светлая Пасха”;
- всероссийский конкурс “Малыши против простуды”;
- всероссийский конкурс “Лучший шахматный рисунок”;
- акции “Письмо солдату”, “Открытка солдату”, “Открытка ангелам медсанбата”, акция “Носки солдату” совместно с ЧВК “Ночные ведьмы”;
- всероссийская научно - практическая интернет - конференция.

## **V. Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

### **Обеспечение безопасности**

В дошкольной образовательной организации созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, “тревожная кнопка” вневедомственной охраны. Территория МБДОУ “Детский сад № 41” находится под круглосуточным наблюдением.

### **Организация питания**

Для осуществления питания воспитанников имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием.

Питание воспитанников организовано в соответствии с “Примерным 10 - дневным меню”. Питание четырехразовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов.

Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты.

Обеспечено санитарно - эпидемиологическая безопасность питания - соблюдение норм СанПиНа к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдение сроков реализации питания осуществляет медицинская сестра.

Дошкольные группы обеспечены необходимой посудой, удобными столами с сервировкой. Педагоги приучают детей к чистоте, аккуратности, опрятности при приеме пищи.

## **Охрана и укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни, медицинское сопровождение**

Одной из главных задач МБДОУ “Детский сад № 41” является здоровьесбережение всех участников образовательного процесса. Медицинское сопровождение осуществляется врачом и медицинской сестрой. Имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинет. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития воспитанников, проводит профилактические мероприятия, контролирует соблюдение санитарно - эпидемиологических норм, режима дня и качества питания. Общее состояние МБДОУ “Детский сад № 41” соответствует нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы поддерживаются норме. Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствуют их развитию. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие процедуры осуществляются в соответствии с возрастными особенностями, с учетом состояния здоровья и сезона года. Прогулки проводятся два раза в день.

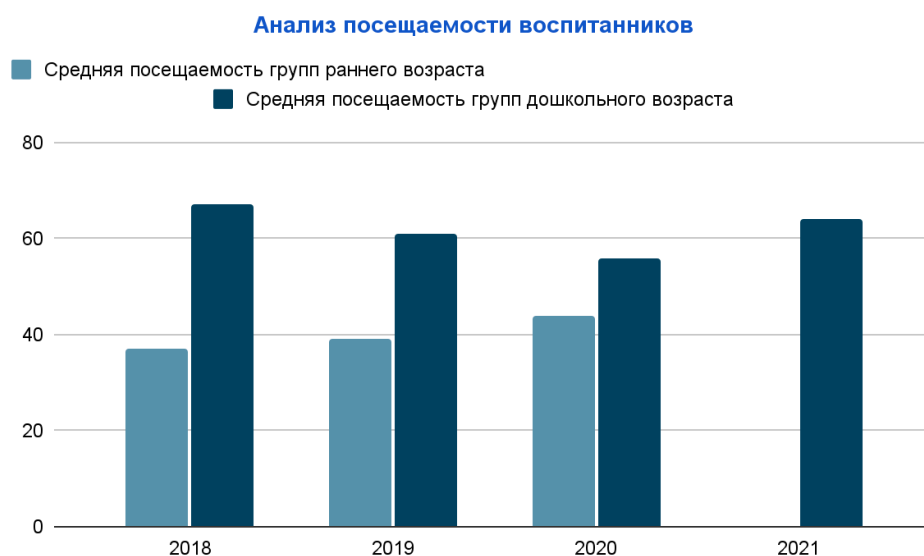
### **Физкультурно - оздоровительная работа**

Ключевое место в организации воспитательно - образовательного процесса отводится физкультурно - оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа ведется в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей.

Образовательная деятельность, как важнейшая форма физкультурно - оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого воспитанника и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю: 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на свежем воздухе. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин. В МБДОУ обязательным является включение

в воспитательно - образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, профилактики, закаливающих процедур.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижение заболеваемости рассматриваются на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях. Заболеваемость воспитанников анализируется ежедневно, выявляются причины отсутствия воспитанников в МБДОУ “Детский сад № 41”. Несмотря на проведение оздоровительных мероприятий, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости МБДОУ “Детский сад № 41” складывается из длительного отсутствия одних и тех же воспитанников, с родителями которых ведется разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями воспитанников раннего возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением воспитанников с хроническими заболеваниями.





## Число случаев заболеваемости за 2022 - 2023 учебный год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них: у воспитанников раннего возраста	у воспитанников дошкольного возраста
В том числе энтериты, колиты, гастроэнтериты	4	3	1
Ангина (острый тонзиллит), ларингит, фарингит	15	10	5
Грипп, ОРЗ, ОРВИ	30	17	13
Пневмония, бронхит	1, 3	2	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Ветрянка	0	0	0
Конъюнктивит	0	0	0
Отит	2	2	0
ОКИ	3	2	1
COVID - 19	1	1	0
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>22</b>

Медицинское исследование воспитанников дало следующие результаты и выявило наличие таких групп здоровья:



## **VI. Система управления дошкольной образовательной организацией**

Управление МБДОУ “Детский сад № 41” осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность, уставом дошкольной образовательной организации , нормативно - правовыми актами, действующими на территории города Иваново и Ивановской области.

Управление МБДОУ “Детский сад № 41” строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общий родительский комитет. Деятельность системы управления дошкольной образовательной организации регламентируется уставом МБДОУ “Детский сад № 41” и соответствующими положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ “Детский сад № 41”**

<b>Наименование органа управления ДОО</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Осуществляет руководство научной, воспитательно - образовательной, организационно - хозяйственной деятельностью дошкольной образовательной организации;</li><li>➤ Принимает локальные и нормативно - правовые акты;</li><li>➤ Реализует контроль за тем, как выполняются федеральные и региональные требования, установленные для дошкольных учреждений;</li><li>➤ Обеспечивает реализацию ФГОС ДО, Федеральных государственных требований;</li><li>➤ Обеспечивает результативное взаимодействие и сотрудничество с местными органами власти, общественностью, родителями воспитанников, предприятиями и организациями;</li><li>➤ Представляет МБДОУ “Детский сад № 41” в государственных, общественных и муниципальных учреждениях, других органах;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечивает государственную регистрацию, аттестацию и аккредитацию МБДОУ “Детский сад № 41”, лицензирование образовательной деятельности;</li> <li>➤ Ежегодно отчитывается перед учредителем о движении финансовых и материальных средств, о деятельности МБДОУ “Детский сад № 41” в целом;</li> <li>➤ Осуществляет подбор, прием на работу новых сотрудников, расстановку кадров;</li> <li>➤ Создает условия для повышения квалификации сотрудников;</li> <li>➤ Создает условия для поддержания благоприятного климата в коллективе;</li> <li>➤ Обеспечивает системный контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров;</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития дошкольной образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

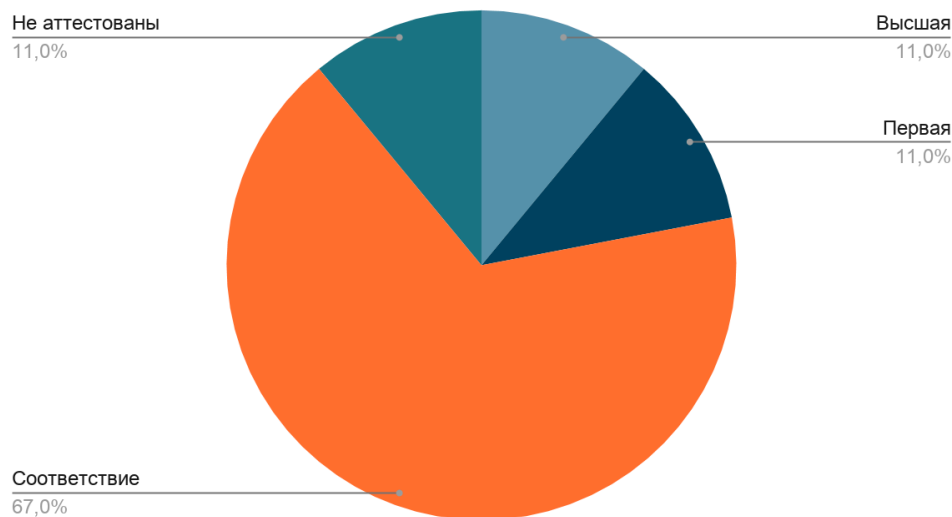
## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80 процентов согласно штатному расписанию. В МБДОУ “Детский сад № 41” работают 24 человека. Из них: администрация - заведующий, специалисты - старший воспитатель, учитель - логопед, учитель - дефектолог, воспитатели - 5 человек. Заведующий дошкольной образовательной организации аттестован на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую - 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 2 человек, не аттестованы - 4 педагога. За 2022 год аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога, за 2023 год аттестованы 2 педагога на высшую квалификационную категорию. Аттестация на первую квалификационную категорию запланирована на май, июнь 2024 год.

### **Педагогический состав по квалификационной категории**

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не аттестованы</b>
<b>2020 - 2021г.</b>				
9 чел.	1 чел. (11%)	1 чел. (11%)	6 чел.(67%)	1 чел. (11%)
<b>2021 - 2022 г.</b>				
9 чел.	1 чел.	3 чел.	2 чел.	3 чел.
<b>2022 - 2023 г.</b>				
8	0	4 чел.	2 чел.	2 чел.

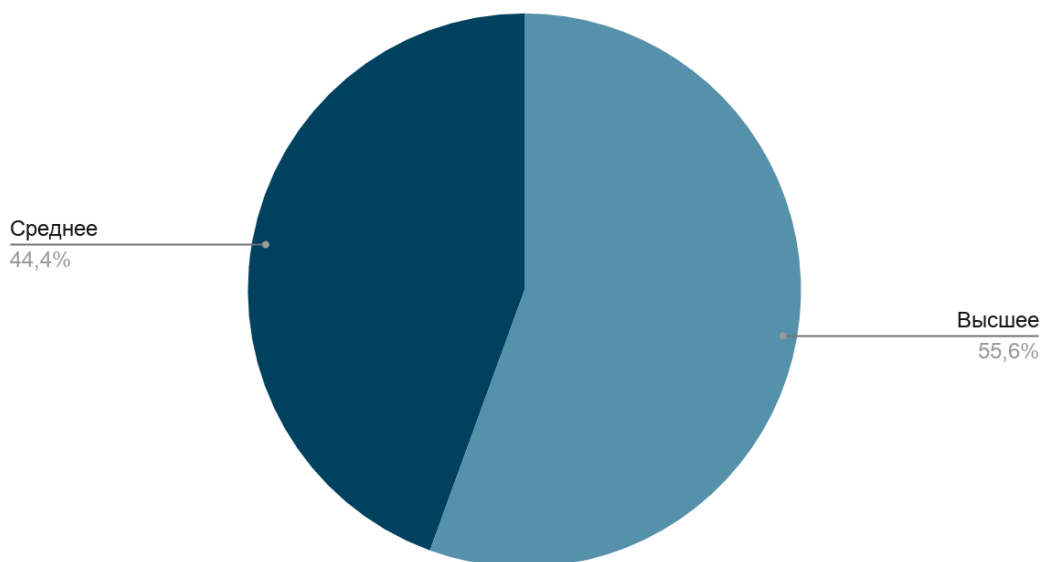
### Педагогический состав по квалификационной категории



### Образовательный уровень педагогических работников

2020 - 2021 г.	
Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование
5 чел. (55%)	4 чел. (44%)
2021 -2022 г.	
5 чел. (55%)	4 чел. (44%)
2022 - 2023 г.	
4 чел. (44%)	5 чел. (55%)

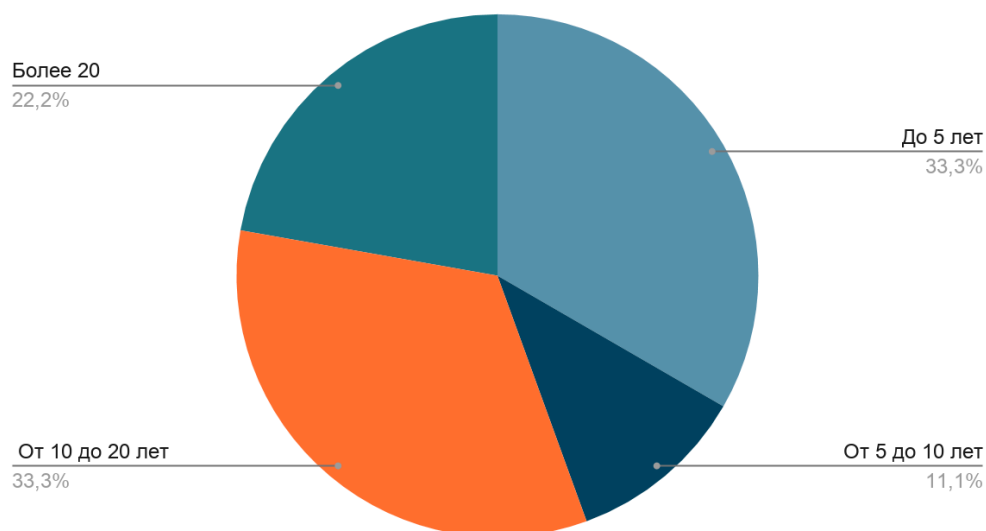
### Образовательный уровень педагогических работников



## Педагогический состав по стажу

2020 -2021 г.			
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 чел.(33%)	1 чел. (11%)	2 чел. (33%)	1 чел. (23%)
2021 - 2022 г.			
3 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.
2022 - 2023 г.			
33	11	33	23

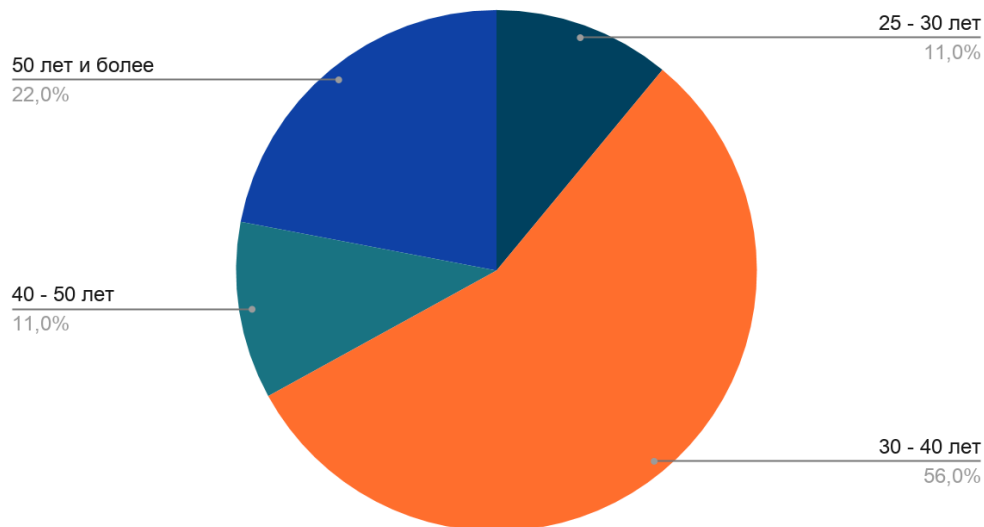
Педагогический состав по стажу



## Педагогический состав по возрасту

2020- 2021				
20 - 25 лет	25 - 30 лет	30 - 40 лет	40 -50 лет	50 и более
0 чел. (0%)	1 чел. (11%)	5 чел.(56%)	1 чел. (11%)	1 чел. (22%)
2021 - 2022				
0 чел. (0%)	1 чел. (11%)	5 чел.(56%)	1 чел. (11%)	1 чел. (22%)
2022 - 2023 г.				
20 - 25 лет	25 - 30 лет	30 - 40 лет	40 -50 лет	50 и более
0	11	56	11	22

### Педагогический состав по возрасту



В течение 2022 года осуществлялась курсовая подготовка руководящих кадров и педагогических работников по следующим темам:

- воспитатель младшей группы Тагиева Фуруза Эльхан кызы «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» (72 часа);
- воспитатель Кривенкова И.Н. «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» (72 часа);
- воспитатель Колмакова И.Б., Комолова А.А. «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»;
- старший воспитатель Ютанова О.П. «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (104 часа)
- учитель - логопед Блудова Н.В.
- учитель - дефектолог Хусейинова Н.А.
- воспитатель Прохорова О.Н.

➤ воспитатель Енина Н.А.

### **Организационно - методическая работа за 2022 - 2023 учебный год**

В течение учебного года было проведено четыре педагогических совета:

1. Установочный - 31.08.2021 “Анализ летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы МБДОУ “Детский сад № 41”, рабочих программ специалистов. Перспективы развития МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год согласно ФГОС ДО”.
2. Тематический - 25.12.2022 г. “Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года”
3. Тематический - 31.03.2023 “Развивающая предметно - пространственная среда ДОО как условие познавательно -речевого развития дошкольников”
4. Итоговый - 29.05.2023 “ Анализ итогов учебного года”

Каждый педагог дошкольной образовательной организации работает над методической темой (самообразование). По истечении срока изучения темы выступает на педагогическом совете с творческим отчетом и презентацией.

### **VII. Материально - техническое оснащение дошкольной образовательной организации**

(см. официальный сайт ДОО <http://dou41.ivedu.ru/>).