СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования Администрации
города Иваново
_____ **Е.В. Арешина**
“_____” _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор
МБУ “Методический центр в системе
образования” города Иваново
_____ **Е.А. Афанасьева**
“_____” _____ 2023 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
«31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ “Детский сад №41”
_____ **С.А. Бувакина**
Приказ № ____ от “____” _____2023 г.

Программа развития. Проект

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №41»

на 2023 - 2025 гг.

Иваново - **2023 г.**

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	стр. 4
2.	Введение	стр. 7
3.	Анализ потенциала развития МБДОУ “Детский сад №41”	стр. 9
3.1	Достижения МБДОУ “Детский сад №41” за отчетный период	стр. 9
3.2	Выявление позитивных тенденций и причин их обусловившие	стр. 15
4.	Качество условий организации воспитательно - образовательного процесса МБДОУ “Детский сад №41”	стр. 16
4.1	Выполнение государственного муниципального задания на оказание услуг	стр. 18
4.2	Кадровое обеспечение	стр. 20
4.3	Обеспечение доступности качественного образования	стр. 21
4.4	Организация эффективной физкультурно - оздоровительной и спортивной работы	стр. 23
4.5	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	стр. 23
4.6	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	стр. 24
4.7	Создание системы государственного общественного управления	стр. 25
4.8	SWOT - анализ деятельности дошкольной образовательной организации	стр. 27
5.	Оптимальный сценарий развития	стр. 28
6.	Концепция развития	стр. 30
7.	Цель и задачи Программы развития	стр. 31
8. 8.1	Механизмы реализации Программы развития. План - график (“Дорожная карта)” Программы развития	см. Приложение 1.
9	Организационно - содержательное обеспечение деятельности МБДОУ “Детский сад №41”	стр. 33
9.1	Развитие финансово - экономического обеспечения	стр. 33

9.2	Кадровое и методическое обеспечение деятельности МБДОУ “Детский сад №41”	стр. 34
9.3	Информационное обеспечение деятельности МБДОУ “Детский сад №41”	стр. 34
9.4	Совершенствование материально - технического обеспечения деятельности МБДОУ “Детский сад №41”	стр. 36
9.5	Основные проекты Программы развития	стр. 37
10.	Показатели (индикаторы) реализации Программы развития	стр. 41
11.	Ожидаемые результаты реализации программы	стр. 44
12.	Ресурсное обеспечение Программы	стр. 46
12.1.	Финансово - экономические ресурсы	стр. 46
12.2	Кадровые ресурсы	стр. 44
12.3	Информационные ресурсы	стр. 45
12.4	Методические ресурсы	стр. 46
13.	Финансовый план реализации Программы развития	стр. 50

Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения “Детский сад №41”
Статус Программы	Нормативно - правовой акт - Программа развития МБДОУ “Детский сад №41”, созданная творческой группой педагогов, рассмотренная Педагогическим советом МБДОУ “Детский сад №41”, принятый Управляющим Советом и утвержденный заведующим.
Основания для разработки Программы	➢ Конституция Российской Федерации. ➢ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (с учетом изменений и дополнений). ➢ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегиях развития Российской Федерации на период до 2024 года». ➢ Государственная программа РФ “Развитие образования”, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 (с изменениями на о7.10.2021 г.). ➢ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 -р). ➢ Государственная программа “Развитие образования Ивановской области”, утвержденная Правительством Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450 - п ➢ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) ➢ Федеральная образовательная программа дошкольного образования. (https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf). ➢ Методические рекомендации по реализации ФОП ДО (https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

	программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149). ➢ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ➢ Устав МБДОУ “Детский сад №41”
Разработчик Программы развития	творческая группа педагогов МБДОУ “Детский сад №41”
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в МБДОУ “Детский сад№41”, проектирование развития системы образования в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», использование электронных образовательных ресурсов, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).
Сроки и этапы реализации	Программа развития будет реализована в 2023 - 2025 годы в три этапа: I этап – проектировочный (2023 год): ➢ Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➢ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; II этап – деятельностный (2023 - 2024 г.г.): ➢ Обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ➢ Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ➢ Коррекция мероприятий. III этап – аналитический (2025 г.): ➢ Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; ➢ Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития, прогнозирование до 2027 года.
Цель программы:	Укрепление материально - технической базы МБДОУ “Детский сад №41”, создание образовательной среды для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства.

Ожидаемые результаты реализации Программы	Переход образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: ➢ Повышения эффективности использования собственных ресурсов; ➢ Повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; ➢ Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды в группах. ➢ Увеличение у педагогов интереса к профессии, развитие профессиональной компетентности, повышение профессионального уровня, применение ИК технологии;
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития	➢ Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ “Детский сад №41”, отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы образовательного учреждения, информационного публичного доклада, самоанализа образовательной деятельности) и на официальном сайте МБДОУ; ➢ В обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития (посредством сайта, родительских собраний и т. д.)
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД
Официальный сайт	http://dou41.ivedu.ru/
Руководитель Программы развития	**Бувакина Светлана Александровна**
Программа утверждена:	решением педагогического совета № 4 от 31.05.2023 г., приказ №32 - ОД от 31.05.2023 г.

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №41” города Иваново на 2023 - 2025 гг. в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. относит к компетенции МБДОУ, разработку и утверждение по согласованию с Управлением образования Администрации города Иваново программы развития МБДОУ. Программа развития является обязательным локальным нормативно - правовым актом, наличие которого в МБДОУ закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт ДОУ, определяющий стратегические направления развития МБДОУ на среднесрочную перспективу. Программа развития как управленческий документ образовательной организации определяет ценностно – смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Основная цель Программы развития: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников МБДОУ “Детский сад №41” в интересах социально - экономического развития МБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности МБДОУ системы образования по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно - общественное управление.

Основные задачи Программы развития:

➢ Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в современных образовательных технологий, ИКТ.

➢ Изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и контроля за этим процессом в МБДОУ “Детский сад №41”.

➢ Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования МБДОУ “Детский сад №41” как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:

1. Повышение доступности и вариативности качественного дошкольного образования;
2. Повышение результатов внешних экспертных оценок;

➢ Размещение и пополнение официального сайта МБДОУ;

➢ Поддержка института наставничества в МБДОУ “Детский сад №41”.

➢ Интегрировать воспитательно - образовательную деятельность МБДОУ с содержанием социально - экономической политики развития города Иваново и Ивановской области с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации: формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание дошкольников, внедрение современных технологий воспитания;

➢ Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ:

➢ создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в ОО для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (в т.ч. детей с ОВЗ и детей - инвалидов).

3.Анализ потенциала развития МБДОУ “Детский сад №41”

3.1. Достижения МБДОУ за отчетный период

МБДОУ “Детский сад №41” функционирует с 1968 года.

- Функционирует Официальный сайт МБДОУ;
- Создана система образовательной нагрузки с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных правил, норм;
- Создана система контроля за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в МБДОУ;
- Сформирована развивающая предметно - пространственная среда, способствующая интеллектуальному и физическому развитию воспитанников:

Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды групп:

Помещение, функциональное использование	Образовательная область	Оснащение
Групповое пространство: 1. Игровая деятельность; 2. Элементарная трудовая деятельность; 3. Художественно - эстетическая деятельность; 4. Познавательно - исследовательская деятельность; 5. Опытно - экспериментальная.	➢ Познавательное развитие; ➢ Речевое развитие; ➢ Художественно - эстетическое развитие: ➢ Физическое развитие; ➢ Речевое развитие.	➢ Экологический центр, центр экспериментирования; ➢ Центр художественно - эстетического развития (Центр ряжения); ➢ Центр речевого развития; ➢ Центр настольно - печатных игр; ➢ Центр патриотического воспитания; ➢ Спортивный центр; ➢ Центр конструирования; Учебно - методический комплект: ➢ Наглядно - дидактические пособия; ➢ Раздаточный

		материал; ➢ Плакаты, дидактические развивающие игры.
Приемная: 1. Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями); 2. Социально - коммуникативное развитие (самообслуживание)	➢ Физическое развитие	Информационные уголки для родителей (законных представителей); Детская мебель: стулья, скамейки, шкафы для одежды.

➢ При организации педагогического процесса отмечается гибкость, ориентированная на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяющие осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;

➢ Разработана модель физического воспитания детей дошкольного возраста.

В группах раннего возраста:

Форма организации	**Продолжительность**
1. Физкультурно - оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов	
Утренняя гимнастика	Ежедневно, 3 -5 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
Игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, 10 - 15 минут
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, 2 -3 минуты
2. Физкультурные занятия	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, до 10 минут
3.Другие формы	
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)

В дошкольных группах:

Форма организации	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
1. Физкультурные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 - 8 минут	Ежедневно 8 - 10 минут	Ежедневно 8 - 10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 - 15 минут	Ежедневно 10 - 15 минут	Ежедневно 15 - 20 минут	Ежедневно 20 -30 миут
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
2. Физкультурные занятия				
Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз внеделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
Спортивный досуг (праздник)	—	1 раз в год до 40 минут	1 раз в год до 40 минут	1 раз в год до 50 минут
4. Другие формы				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя			
Физкультурные досуги с родителями	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

➢ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации Программы ГБДОУ.

➢ Педагогический процесс в МБДОУ имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя,

развитию их способностей, особое внимание в МБДОУ уделяется организации совместной образовательной деятельности педагогов и детей.

В группах раннего возраста:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм ОД и культурных практик в неделю**
1. Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы с детьми по интересам	Ежедневно
2. Игровая деятельность	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми	Ежедневно
Пальчиковые игры	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
3. Формы творческой активности, обеспечивающие художественно - эстетическое развитие	
Восприятие песенок, потешек	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
4. Самообслуживание и элементарный труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения Индивидуально / подгруппами	Ежедневно

В дошкольных группах:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм ОД и культурных практик в неделю			
	Младшая	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**
1. Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы с детьми по интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2. Игровая деятельность				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры воспитателя и детей на прогулочном участке	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры в группе	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
День здоровья, подвижные игры	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Деятельность детей на спортивной площадке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Сенсорный игровой	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

тренинг				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3. Формирование творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие				
Творческая мастерская	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4. Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые индивидуальные / подгрупповые поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий/совместный труд)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

- В 2023 году планируется собрать коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Образование педагогических работников МБДОУ:

Год	**Образование**	
	Высшее	**Среднее - специальное**
2023	50%	50%
2024	65%	70%
2025	75%	80%

Квалификационная категория педагогических работников МБДОУ:

Год	Категория			
	Высшая	**Первая**	**Соответствие**	**Без категории**
2023	10%	40%	60%	0%
2024	20%	50%	30%	0%
2025	30%	50%	20%	0%

➢ Создавалась материально-техническая баз МБДОУ: приобреталось оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия и игрушки, канцелярские товары и т.д.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ “Детский сад №41” показал, что ОО имеет условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

3.2 Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно - образовательные задачи. Структура развивающей предметно - пространственной среды включает специализированные помещения (музыкальный и спортивный зал, транспортная площадка, сенсорная комната), групповые помещения, позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и педагогического коллектива в МБДОУ создается методическая база. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, что связано с использованием программ

и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно - пространственная среда в МБДОУ строится в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, с учетом особенностей развития и коррекции нарушений, охраны и укрепления их здоровья. РППС обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения);
- Реализацию ООП ДО с учетом национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных и индивидуальных особенной детей;
- Игровую, познавательную, опытно - экспериментальную, исследовательскую, творческую деятельность воспитанников;
- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

4. Качество условий организации воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ “Детский сад №41”

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №41” управление образования Администрации города Иваново

Юридический адрес: 153000, г. **Иваново**, пл. Революции, д. 6

Телефон/факс: 8 (4932)30-86-52

E-mail: office@ivedu.ru.

Руководитель: **Арешина Елена Васильевна.**

МБДОУ “Детский сад №41” основано в 1968 году.

Юридический/ фактический адрес МБДОУ “Детский сад №41”: 157003, Ивановская область, г. Иваново, ул. Сосновая, 16А.

Электронный адрес: dou41@ivedu.ru

Телефон: 8 (4932) 37 - 37 - 94

Заведующий МБДОУ “Детский сад №41” **Бувакина Светлана Александровна**

Администрация ОО:

- Заведующий МБДОУ - Бувакина Светлана Александровна;
- Старший воспитатель - Ютанова Ольга Павловна;
- Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Режим работы – 12 часов: с 7.00 - 19.00, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
- Планируемая наполняемость на 2023 год составляет 123 ребенка;
- Количество групп – 4, из них: 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), 3 – дошкольные группы, в сентябре 2023 года планируется открытие группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

4.1 Выполнение государственного задания на оказание муниципальных услуг

Общие требования к приему воспитанников в МБДОУ “Детский сад №41” определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в МБДОУ определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет. В 2023 году МБДОУ планирует посещать 54 ребенка, в том числе:

N п/п	Название группы	Площадь групповой комнаты	Планируемый списочный состав на 2023 учебный год
1.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР “Солнечные лучики” (5 - 7 лет)	56 кв.м	12
2.	Капитошки (5 - 6 лет)	56 кв.м	16
3.	Гномики (4 - 5 лет)	56 кв.м	14
4.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР Солнышко (1 - 3 года)	56 кв.м	12
Итого:			**54**

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждый возрастной период: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Реализация ООП ДО подразумевает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Результатами освоения ООП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Адаптированные основные образовательные программы детей с ТНР и детей с ЗПР разработаны в соответствии с Федеральной Адаптированной образовательной программой, обеспечивают разностороннее воспитание развитие и обучение детей, имеющих образовательные потребности.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Планируемое образование педагогических работников на 2023 год:

N п/п	Категория кадров	Образование		
		Высшее	**Неполное высшее**	**Среднее - специальное**
1.	Старший воспитатель	1	0	0
2.	Педагог - психолог	1	0	0
3.	Учитель - логопед	1	0	0
4.	Музыкальный руководитель	1	0	0
5.	Воспитатель	1	0	7
Итого:			**0%**	

Планируемый стаж педагогической работы на 2023 год:

N п/п	Категория кадров	До 5 лет	До 10 лет	До 15	От 15
1.	Старший воспитатель				1
2.	Педагог - психолог				1
3.	Учитель - логопед				1
4.	Музыкальный руководитель				1
5.	Воспитатель	4	1	1	
Итого:		4	1	1	4

4.3. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в ГБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МБДОУ является познание воспитанниками окружающего мира через

деятельность (общение, игра, познавательно- исследовательская деятельность проходят как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- ➢ В раннем возрасте – предметная деятельность и игра с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используется преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.
- ➢ Для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникация (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В практике МБДОУ “Детский сад №41” используется разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственно образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с воспитанниками;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

4.4 Организация эффективной физкультурно - оздоровительной и спортивной работы

Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа в В МБДОУ “Детский сад №41”осуществляется в соответствии с программой “Здорово быть здоровым!”. В образовательной организации имеется спортивный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице.

4.5. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих МБДОУ “Детский сад №41”, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в МБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показателей (десятидневное меню);
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;

- Профилактика плоскостопия;
- Биоэнергопластика;
- Закаливание.

В МБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Анализ показателей групп здоровья воспитанников требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

4.6 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В МБДОУ “Детский сад №41” обеспечена антитеррористическая защищенность, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы обеспечения всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций, по охране труда сотрудников следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, ведется систематический контроль выполнения инструкций по охране труда.

4.7 Создание системы государственного общественного управления

Центральными звеньями в управлении МБДОУ “Детский сад №41” является:

Общее собрание

К компетенции Общего собрания относится:

- Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ;
- Выборы членов Управляющего совета из числа работников МБДОУ “Детский сад №41”;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- Заслушивание отчетов заведующего МБДОУ и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ, коллегиальными органами управления МБДОУ.

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- Разработка и принятие образовательных программ;
- Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Решение вопросов перевода воспитанников из группы в группу в течение и по итогам учебного года;
- Рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам МБДОУ, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Управляющий совет

К компетенции Управляющего совета относится решение следующих вопросов:

- Рассматривает и принимает Программу развития МБДОУ “Детский сад №41”;
- Рассматривает и принимает Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МБДОУ;

- Вносит предложения по распределению стимулирующих выплат работникам МБДОУ;
- Принимает решения по вопросам материально - технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МБДОУ;
- Вносит предложения по созданию в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в МБДОУ и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности образовательного учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативно - правовых актов создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.8 SWOT - анализ деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
1.	Помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам	Недостаточная укомплектованность ДОО квалифицированными педагогическими кадрами	Возможность открытия новых направлений обучения (с 1.09.2023 г. начинает функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР)	Увеличение нагрузки на педагогов
2.	Внедрение новых технологий, методик	Недостаточное количество финансовых средств для совершенствования материально - технической базы ДОО	Увеличение уровня доходов педагогов	Снижение численности воспитанников
3.	Наличие квалифицированных специалистов - учитель - логопед, педагог - психолог	Неразвитость системы платных образовательных услуг	Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учетом запросов родителей (законных представителей)	Рост социально - неблагополучных семей
5.		Отсутствие опыта работы в педагогической деятельности	Привлечение социальных партнеров	
6.		Низкий процент родителей, заинтересованных деятельностью ОО - высокая занятость, отсутствие времени	Повышение квалификации педагогов	
7.		Увеличение количества	Участие в конкурсах,	

		воспитанников, имеющих особые образовательные потребности	разработка проектов	

5. Оптимальный сценарий развития

Проектируя оптимальный сценарий развития дошкольной образовательной организации, необходимо учитывать особенности социально - экономического развития города Иваново, оценить внутренние возможности развития МБДОУ как образовательной организации, ориентированной на предоставление образовательных услуг. Только при сочетании внешних ресурсов и собственных возможностей, включая учет слабых и сильных сторон, может быть выстроен сценарий развития.

Перспективы деятельности коллектива МБДОУ “Детский сад №41”:

- Реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства;
- Организация работы с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка;
- Совершенствование организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Соблюдение требований современного дошкольного образования;
- Внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения;
- Интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии различных категорий кадров учреждения (воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога учителя - дефектолога, учителя - логопеда);

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности МБДОУ:

- В области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения дифференциации, интеграции, перенесения акцентов на воспитательные аспекты работы (личностный и системно - деятельностный, культурологический, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- В области технологий: поиск и апробация новых развивающих технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью;
- В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.
- В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода.

Анализ нормативно - правовых, научных, методических документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности МБДОУ позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

6. Концепция развития

Концептуальной идеей Программы развития является создание механизмов для разностороннего, полноценного развития ребенка, формирования у него универсальных предпосылок, в том числе творческих способностей, посредством комплексно - тематического, интегративного и системно - деятельностного подхода с учетом индивидуальной траектории развития, каждого ребенка.

Успешность выпускника МБДОУ “Детский сад №41” предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника», включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МБДОУ строится на следующих положениях:

- **Приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями, возможностями, особенностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают: использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;
- **Качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания форм и методов работы с детьми; обеспечение социальной защиты ребенка; гарантий достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе;
- **Преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов МБДОУ с начальным общим образованием (со школой) с целью обеспечения

преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

- **Компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально – педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально – педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

7. Цель и задачи Программы развития

В настоящее время Россия находится в состоянии существующих перемен. Современная ситуация диктует новые условия и стандарты функционирования систем, связанных с жизнью как взрослого населения России, так и подрастающего поколения. Кардинальные изменения претерпевает Российское образование. «Модернизация системы образования является основой экономического развития и социального развития общества…» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2024 года представлена современная модель образования, ориентированная на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их

возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью…».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность характеризуется возможностью выбора МБДОУ, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программы на последующих уровнях образования. «Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования».

Задачи Программы развития:

- Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО;
- Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования МБДОУ “Детский сад №41” как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:
- Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие: разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; размещение и пополнение

официального сайта МБДОУ “Детский сад №41”; поддержка и развитие института наставничества в МБДОУ;

- Интегрировать воспитательно - образовательную деятельность МБДОУ с содержанием социально- экономической политики развития города Иваново и с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации: формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание дошкольников, внедрение современных технологий воспитания;
- Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ: создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в МБДОУ; внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста, воспитанников с ОВЗ детей - инвалидов;
- Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения МБДОУ “Детский сад №41”.

8. Механизм реализации Программы развития (“Дорожная карта”) см. Приложение 1.

9. Организационно - содержательное обеспечение деятельности МБДОУ “Детский сад №41”

9.1 Развитие финансово - экономического обеспечения

Деятельность МБДОУ основывается на следующих принципах:

- ➢ Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата;
- ➢ Принцип участия, т.е. каждый сотрудник МБДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) МБДОУ становятся личными планами педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- ➢ Принцип непрерывности, процесс планирования и проектирования в МБДОУ осуществляется педагогами постоянно;
- ➢ Принцип гибкости заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Развитие финансово - экономического обеспечения: финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Ежегодно при планировании бюджетной заявки на очередной финансовый год администрация МБДОУ предусматривает средства:

- ➢ для оснащения развивающей предметно - пространственной среды;
- ➢ Для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
- ➢ Для обеспечения функционирования МБДОУ “Детский сад №41”.

9.2 Кадровое и методическое обеспечение МБДОУ:

МБДОУ “Детский сад №41” обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, в коллективе постоянно поддерживается процесс самообразования педагогов, повышения квалификации и уровня образования. Коллективом МБДОУ разработан новый вариант Программы развития, направленный на перспективное развитие МБДОУ “Детский сад №41” в

современных условиях, выбор конкретных управленческих и педагогических решений, обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии успешного дошкольника.

Внедрение обновленной Программы развития МБДОУ способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные условия, требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для обеспечения преемственности образовательного процесса в МБДОУ и школы, а также для обеспечения лучшей адаптации воспитанников к обучению в школе мы уделяем большое внимание познавательно - речевому развитию, физическому и духовно - нравственному воспитанию, а также вопросам развития самостоятельности и самореализации воспитанников, так как именно эти направления являются приоритетными.

9.3 Информационное обеспечение деятельности образовательной организации

Педагоги МБДОУ “Детский сад №41” в воспитательно - образовательном процессе используют электронные образовательные ресурсы:

1. Лицензионные ЭОР;
2. Детские порталы, сайты, журналы;
3. Сайты для педагогов;
4. Электронные версии журналов (http://dovosp.ru/ - журнал «Дошкольное воспитание»,http://www.obruch.ru/ – журнал «Обруч», http://doshkolnik.ru/ - КРОО ПСП «Дошкольник» .

9.4 Совершенствование материально - технического обеспечения деятельности образовательной организации

В МБДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база:

- Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет);
- Кабинет учителя - логопеда / учителя - дефектолога;
- Кабинет педагога - психолога;
- Транспортная площадка;
- Сенсорная комната;
- Музыкальный и спортивный залы с необходимым количеством интерактивного оборудования, наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников;
- спортивная площадка на улице;
- прогулочные
- игровые площадки;
- групповые помещения с РППС.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в группах позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В МБДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Территория образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру.

9.5 Основные проекты Программы развития

Проекты для воспитанников МБДОУ “Детский сад №41”:

Реализация приоритетного направления деятельности МБДОУ “Детский сад №41”	
Проект по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей “Юный патриот”	
Цель:	Формирование социально - нравственных и патриотических качеств личности
Задачи:	1. Интеллектуальное и культурное обогащение детей 2. Формирование представлений о русских православных традициях 3. Сохранение нравственных семейных ценностей 4. Формирование гражданского самосознания , любви к Родине
Планируемые направления деятельности:	1. Историко -краеведческое формирование гордости к историческому прошлому России; 2. Знакомство с историческими знаменательными датами; 3. Проведение мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями), направленных на формирование социальной культуры; 4. Участие в социальных проектах и акциях; 5. Проведение мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями), направленных на формирование семейной культуры.
Ожидаемый результат:	1. Развитие интеллектуальных, творческих способностей воспитанников. 2. Осознание ответственности за судьбу своей страны; 3. Способность к самореализации в пространстве Российской Федерации; 4. Осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров.
Ресурсное обеспечение:	1. Финансово - экономические: ➢ пополнение библиотечного фонда новыми литературными изданиями для детей дошкольного возраста, методического кабинета новыми дидактическими и демонстрационными

	материалами. 2. Кадровые ресурсы: ➢ участие в мероприятиях разного уровня; ➢ участие в научно - практических конференциях. семинарах - мастер - классах и.т.д. 3. Информационные ресурсы: ➢ социальное партнерство; ➢ пополнение информацией официального сайта МБДОУ, страницы ВК - https://vk.com/feed, ОК - https://ok.ru/group/70000001442369; 4. Научно - методические ресурсы: ➢ организация индивидуального консультирования педагогов; ➢ мониторинг личных достижений воспитанников; ➢ мониторинг учета мнения родительской общественности удовлетворенности качеством образовательных услуг; ➢ создание условий для организации воспитательно - образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
Срок реализации:	2023 - 2024 гг.
Участники, ответственные	Администрация, педагогический коллектив, родители

Реализация приоритетного направления деятельности МБДОУ “Детский сад №41”	
Проект “Знай, люби и береги природу”	
Цель:	воспитание природоохранного поведения, чувства ответственности за свое будущее
Задачи:	1. Формирование основы экологического сознания; 2. Расширение и углубление представлений воспитанников о родной природе; 3. Учить анализировать и классифицировать полученную информацию; 4. Воспитывать умение удивляться красоте родной природы.
Планируемые направления деятельности:	1. Подбор и изготовление наглядно - дидактического материала; 2. Подбор литературных произведений о природе родного края; 3. Организация выставок рисунков, газет, фотографий. 4. Организация экскурсий; 5. Ручной труд, изготовление поделок;
Ожидаемый результат:	Целевые ориентиры: ➢ воспитанники интересуются природой родного края, ориентируются в правилах поведения в природе, имеют

	представления об экологической культуре; ➢ воспитанники интересуются растительным и животным миром родного края, имеют представления о приспособлении (растений, животных, птиц) к среде обитания, об уходе за домашними животными. ➢ замечают красоту родной природы, отражают это в коммуникативной и продуктивной деятельности.
Ресурсное обеспечение:	5. Финансово - экономические: ➢ пополнение библиотечного фонда новыми литературными изданиями для детей дошкольного возраста, методического кабинета новыми дидактическими и демонстрационными материалами. 6. Кадровые ресурсы: ➢ участие в мероприятиях разного уровня; ➢ участие в научно - практических конференциях. семинарах - мастер - классах и.т.д. 7. Информационные ресурсы: ➢ социальное партнерство; ➢ пополнение информацией официального сайта МБДОУ, страницы ВК, ОК; 8. Научно - методические ресурсы: ➢ организация индивидуального консультирования педагогов; ➢ мониторинг личных достижений воспитанников; ➢ мониторинг учета мнения родительской общественности удовлетворенности качеством образовательных услуг; ➢ создание условий для организации воспитательно - образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
Срок реализации:	2023 - 2025 гг.
Участники, ответственные	Администрация, педагогический коллектив, родители

Проект для педагогов МБДОУ “Детский сад №41”:

Реализация приоритетного направления деятельности МБДОУ “Детский сад №41”	
Проект “Наставничество”	
Цель:	оказание помощи молодым педагогам
Задачи:	1. Успешная адаптация молодых педагогов; 2. Профессиональное становление молодых педагогов/ специалистов; 3. Формирование умения выбирать средства, методы,

	организационные формы образовательной работы; 4. Помощь по внедрению новых технологий и педагогического опыта 5. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности.
Планируемые направления деятельности:	1. Индивидуальные и групповые беседы о целях, содержании деятельности МБДОУ “Детский сад №41”, о психолого - педагогических особенностях воспитанников; 2. Организация психолого - педагогического просвещения; 3. Создание условий для повышения квалификации; 4. Вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность; 5. Мониторинг образовательного процесса, профессионального роста, мастерства начинающего педагога; 6. Оказание методической помощи; 7. Обучение педагогов правильному ведению документации; 8. Решение конфликтных ситуаций.
Ожидаемый результат:	1. Улучшение качества воспитательно - образовательного процесса; 2. Профессиональное становление молодого педагога/ специалиста.
Ресурсное обеспечение:	1. Финансово - экономические: ➢ Оснащение рабочих мест педагогов интерактивными средствами; ➢ Оснащение методического кабинета современными учебно - дидактическими материалами. 2. Кадровые ресурсы: ➢ участие в мероприятиях разного уровня; ➢ участие в научно - практических конференциях. семинарах - мастер - классах и.т.д.; ➢ Подготовка материалов для публикации в изданиях. 3. Информационные ресурсы: ➢ социальное партнерство; ➢ организация доступа в Интернет. 4. Научно - методические ресурсы: ➢ проведение методических мероприятий; ➢ организация индивидуального консультирования.
Срок реализации:	2023 - 2025 гг.
Участники, ответственные	Администрация, педагогический коллектив, родители

Проект для родителей (законных представителей):

Реализация приоритетного направления деятельности МБДОУ “Детский сад №41”	
Проект “Мы вместе”	
Цель:	обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания, развития и обучения детей.
Задачи:	1. Выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и семьей; 2. Обеспечить единство воспитательных воздействий МБДОУ и семьи; 3. Знакомить родителей с эффективными методами, приемами и средствами воспитания; 4. Просвещение родителей (педагогическое, психологическое, правовое); 5. Привлечение родителей к передаче положительного семейного опыта воспитания; 6. Создание атмосферы взаимопонимания, эмоционального комфорта.
Планируемые направления деятельности:	1. Организация анкетирования родительской общественности; 2. Проведение бесед, консультаций, родительских собраний, мастер - классов, праздников и развлечений; 3. Подготовка наглядно - информационных материалов; 4. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).
Ожидаемый результат:	1. Создание прочной системы взаимодействия МБДОУ и семьи; 5. Сформирована психолого -педагогическая культура родителей (законных представителей); 6. Сформирована активная позиция родителей как субъектов воспитательно - образовательного процесса.
Ресурсное обеспечение:	1. Нормативно - правовое обеспечение. 2. Информационно - методическое: ➢ интернет - ресурсы; ➢ официальный сайт МБДОУ; ➢ инновационная научно - методическая литература; ➢ фотоальбомы, плакаты, информационные выпуски и.т.д.
Срок реализации:	2023 - 2025 гг.
Участники, ответственные	Администрация, педагогический коллектив, родители

10. Показатели (индикаторы) развития МБДОУ “Детский сад №41”

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемые результаты	Показатели развития, %		
			2023 г.	2024 г.	2025 г.
Соответствие деятельности МБДОУ законодательству	Отсутствие предписаний надзорных органов	Деятельность ОО в соответствии с нормами законодательства	85	90	95
Выполнение государственного муниципального задания на оказание государственных услуг	Посещаемость детьми МБДОУ “Детский сад №41”, реализация образовательных программ дошкольного образования	Увеличение посещаемости воспитанников, повышение уровня интеллектуально го, личностного, физического развития детей.	75	85	90
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованн ость педагогическими кадрами	Качественная реализация ООП ДО, АООП детей с ЗПР, АООП ДО детей с ЗПР, увеличение положительных отзывов родителей (законных представителей)	80	85	90
Совершенствование деятельности МБДОУ на основе НСОКО	Участие в независимых процедурах НСОКО, публикация в СМИ, сети - интернет, официальном сайте	Увеличение количества положительных отзывов со стороны родителей (законных представителей), использование официального сайта для мониторинга оценки деятельности МБДОУ	80	90	95

Обеспечение доступности качества образования	Создание условий для всех категорий воспитанников	Открытие группы для детей с особыми образовательным и потребностями - группы компенсирующе й направленности для детей с ЗПР	65	75	85
Организация эффективной физкультурно - оздоровительной работы	Развитие спортивной инфраструктуры	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря	85	90	95
Создание условий для укрепления здоровья воспитанников	Сокращение заболеваемости, травматизма, выполнение норм питания	Выполнение норм питания, снижение заболеваемости, отсутствие травматизма	100	100	100
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности МБДОУ в соответствии с паспортом безопасности	Усиление мер комплексной безопасности для жизни и здоровья участников воспитательно - образовательного процесса	85	90	95

11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Модернизация системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях его деятельности в режиме развития.

Переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО посредством кадрового обеспечения, современного менеджмента МБДОУ, плодотворного взаимодействия с родительской общественностью.

Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель и субъект - субъектную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания.

Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, на основе использования научных, современных технологий.

Организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива.

Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Дошкольное образование должно трансформироваться в гибкую, научно обоснованную, вариативную систему, реализующую государственный

образовательный заказ и отвечающую запросам потребителей образовательных услуг (дошкольников и их законных представителей).

Приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно - пространственной среды и модернизация материально-технической базы МБДОУ.

Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

12. Ресурсное обеспечение программы развития

12.1 Финансово - экономические ресурсы:

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
Пополнение методического кабинета современными учебно - методическими комплексами	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дошкольных групп	2023 - 2025 гг.	Доступность ресурсов для участников образовательного процесса
Оснащение методического кабинета современными дидактическими материалами	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дошкольных групп	2023 - 2025 гг.	Укрепление материально - технической базы ОО
Дифференциация заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставляемых услуг	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив	В течении периода	Предоставление качественных образовательных услуг, совершенствование педагогического мастерства

12.2 Кадровые ресурсы:

- ➢ Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям;
- ➢ Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дошкольных групп	Согласно срокам конкурсных мероприятий	Инновационная деятельность педагогов
Участие в научно - практических конференциях, мастер - классах, семинарах, методических объединениях	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дошкольных групп	В течении периода	Совершенствование педагогического мастерства, педагогической компетентности
Курсы повышения квалификации	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив	В течении периода	Совершенствование педагогического мастерства, педагогической компетентности
Публикации в профессиональных изданиях	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив	В течении периода	Совершенствование педагогического мастерства, повышение педагогической компетентности
Пополнение передового педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив	В течении периода	Совершенствование педагогического мастерства, повышение педагогической компетентности

12.3 Информационные ресурсы:

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
Организация взаимодействия МБДОУ “Детский сад с социальными партнерами”	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дошкольных групп	Согласно срокам конкурсных мероприятий	Повышение качества и результативности деятельности МБДОУ “Детский сад №41”
Расширение области информирования общественности о деятельности МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	В течении периода	Повышение качества и результативности деятельности МБДОУ “Детский сад №41”

“Детский сад №41” (официальный сайт, интернет - платформы ВК и ОК), информационных докладах, отчетах	дошкольных групп		

12.4 Методические ресурсы:

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
Корректировка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	до 01.09.2023 г.	Повышение качества и результативности деятельности МБДОУ “Детский сад №41”
Корректировка АООП детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	до 01.09.2023 г.	Повышение качества и результативности деятельности МБДОУ “Детский сад №41”
Разработка АООП ДО детей с ЗПР в соответствии С ФАОП ДО	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	до 01.09.2023 г.	Повышение качества и результативности деятельности МБДОУ “Детский сад №41”
Разработка проектов, программ	Педагогический коллектив, родители воспитанников	2023 - 2025 гг.	Повышение качества и результативности деятельности МБДОУ “Детский сад №41”
Проведение методических мероприятий	Заведующий, старший воспитатель	2023 - 2025 гг.	Минимизация педагогических ошибок
Организация индивидуального консультирования педагогов	Заведующий, старший воспитатель	в течении периода	Повышение уровня педагогической компетентности, профессионализма
Работа с родителями (законными представителями) по привлечению к деятельности МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно	Вовлечение родительской общественности в деятельность МБДОУ “Детский сад №41”, повышение педагогической

			компетентности
Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно	Определение перспектив развития образовательной организации
Мониторинг личных достижений воспитанников, педагогов	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2023 - 2025 гг.	Создание базы данных одаренных воспитанников
Создание благоприятных условий организации образовательного процесса для воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей и способностей	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2023 - 2025 гг.	Благоприятные условия для индивидуального развития детей
Организация и проведение мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2023 -2025 гг.	Увеличение доли воспитанников, участвующих в различных мероприятиях

13. Финансирование программы развития МБДОУ “Детский сад №41”

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ):

Объект финансирования	**2023**	**2024**	**2025**
	МЗ	МЗ	МЗ
Реализация муниципального задания	5210240,00	5210240,00	5210240,00