

Бувакина Светлана
Александровна

Подписано цифровой подписью: Бувакина
Светлана Александровна
DN: cn=Бувакина Светлана Александровна,
o=МБДОУ "Детский сад № 41", ou,
email=don41@ivedu.ru, c=RU
Дата: 2022.04.20 14:42:26 +03'00'

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»
153005, г. Иваново, ул. Сосновая, 16-А, тел. (4932) 37-3-94, e-mail: don41@ivedu.ru

ИНН/КПП 3702315127/370201001

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5
« 19 » 04 2022 г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41»
Бувакина С.А.
Приказ № 144 от « 19 » 04 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41» за 2021 год.

Иваново - 2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Полное наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “детский сад № 41”
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации	МБДОУ “Детский сад № 41”
Руководитель ДОО	Бувакина Светлана Александровна
Юридический / фактический адрес	153005, г. Иваново, ул.Сосновая, д.16 - А.
Год основания	1968
Лицензия	Серия 37Л01 № 0001447 от 21.02.2017 г.
Контактная информация	
Телефон/факс	тел. (4932) 37-37-94
Электронный адрес	e-mail: dou41@ivedu.ru
Официальный сайт ДОО	dou41@ivedu.ru
Ссылка на социальные сети	Вконтакте https://vk.com/al_feed.php
Учредитель:	Управление образования Администрации города Иваново
Адрес учредителя:	153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6, каб. 904.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 41” (Далее - МБДОУ “Детский сад № 41”) расположено в жилом районе города Иваново вдали от производственных предприятий. Здание дошкольной образовательной организации отдельностоящее, построено по типовому проекту. Реконструкции и капитального ремонта не проводилось. Общая площадь здания 877 кв. м., из них площадь помещений, используемых для организации воспитательно - образовательного процесса 550 кв. м. Территория дошкольной образовательной организации благоустроена и

озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки с верандами, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности дошкольной образовательной организации - осуществление воспитательно - образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

Проектная мощность - 123 места.

Режим работы МБДОУ “Детский сад № 41” - пятидневная рабочая неделя, 12 - часовой режим пребывания воспитанников, понедельник - пятница - с 7.00 - 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни.

II. Характеристика детского контингента

МБДОУ “Детский сад № 41” посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ “Детский сад № 41” функционирует шесть возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- две группы раннего возраста;
- четыре группы дошкольного возраста.

Количество воспитанников по возрастному критерию:

- первая группа раннего возраста – 20 воспитанников;
- вторая группа раннего возраста – 19 воспитанников;
- младшая группа – 20 воспитанников;
- средняя группа – 19 воспитанников;
- старшая группа – 19 воспитанников;
- подготовительная к школе группа – 18 воспитанников.

Язык обучения и воспитания

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
Численность воспитанников - всего	123
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	-
русский язык	123

III. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно - образовательная деятельность в МБДОУ “Детский сад № 41” организована в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом «О внесении изменений в «Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304 - ФЗ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г.

Воспитательно - образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы”, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

(см.официальный сайт МБДОУ “Детский сад № 41”, <http://dou41.ivedu.ru/>).

Срок реализации ООП ДО 5 лет. Ребенок может поступать в МБДОУ “Детский сад № 41” на разных этапах ее реализации. ООП ДО учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные образовательные потребности отдельных категорий воспитанников. Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО. ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Содержание воспитательно - образовательной работы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с содержанием ПООП ДО “От рождения до школы”, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных и авторских программ:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» у детей с 3 до 8 лет, Л.Л. Тимофеева – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 – 117 с.
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Timofeeva_Parcialnaya_programma.pdf
- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду, И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 200 с.
<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/495-umnye-palchiki>
- Парциальная программа физического развития детей 3 – 7 лет «Малыши - крепыши», О.В.Бережнова, В.В. Бойко – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 136 с.
https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/malyshi_krepyshei.pdf

Объем обязательной части ООП ДО составляет не менее 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки - расписания образовательной деятельности, которые не допускают превышение норм предельных нагрузок, соответствуют нормам СанПиНа, организуется педагогами ДОО на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется с учетом:

- традиций;
- климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально - технического обеспечения МБДОУ “Детский сад № 41”;
- развивающей предметно - пространственной среды;

Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками ООП ДО

Педагогический мониторинг проводится с целью выполнения ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г. (ст. 32, п.3.1) выявление промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области “Социально - коммуникативное развитие”

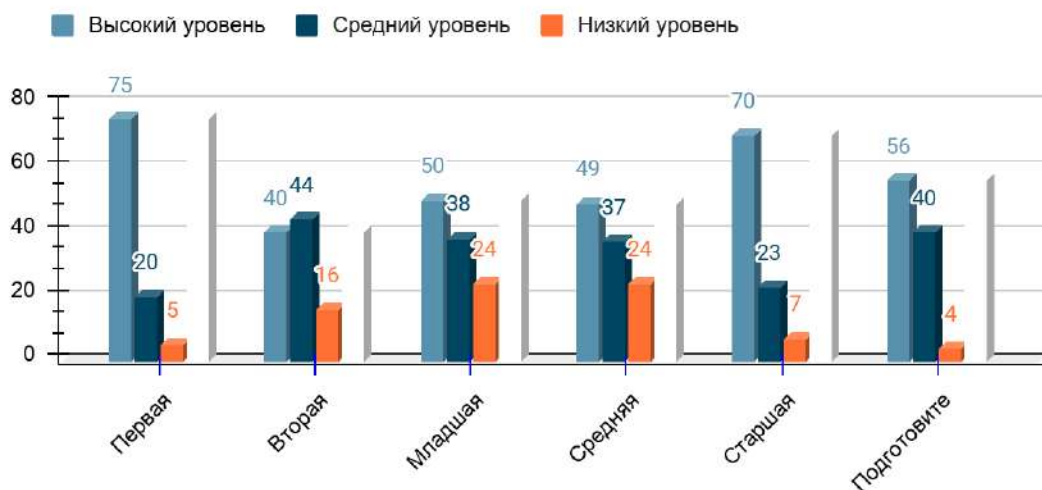
Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Первая группа раннего возраста “Капитошки”	60	75	30	20	10	5
Вторая группа раннего возраста “Гномики”	38	40	44	44	18	16
Младшая группа “Пташки”	49	50	37	38	24	24

Средняя группа “Солнышко”	30	40	16	25	54	50
Старшая группа “Пчелки”	67	70	20	23	13	7
Подготовительная группа “Солнечные лучики”	54	56	40	40	6	4

**Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"
(начало учебного года)**



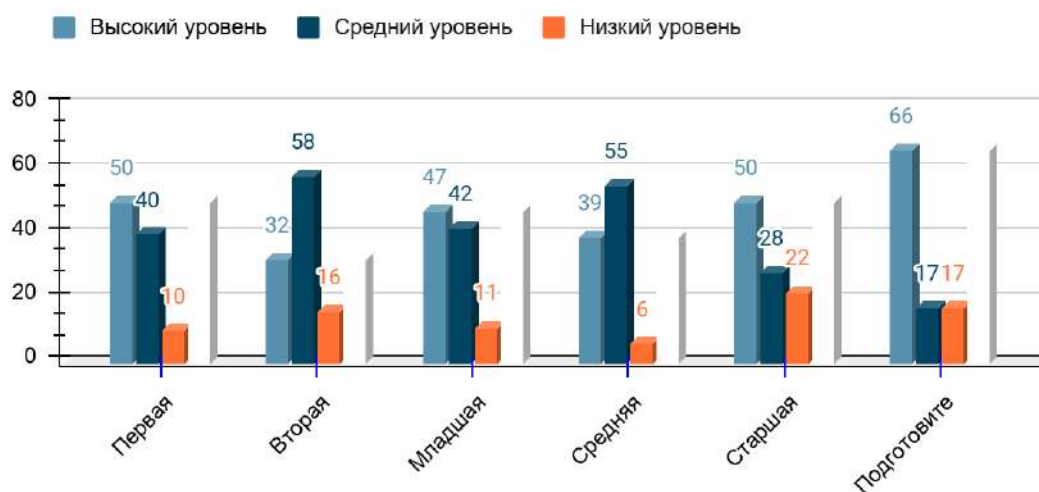
**Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"
(конец учебного года)**



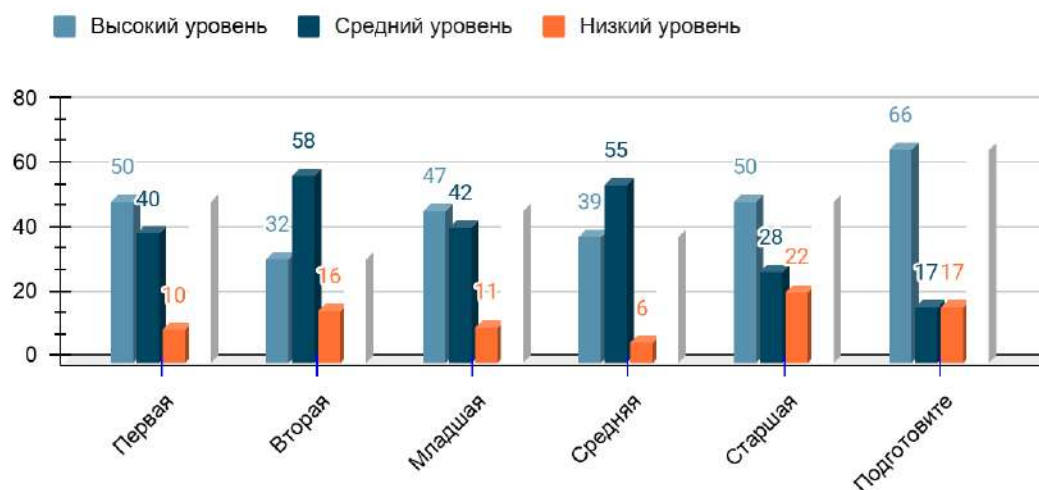
Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области “Познавательное развитие”

Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Первая группа раннего возраста “Капитошки”	8 (40)	9(45)	7 (35)	8 (40)	5 (25)	3 (15)
Вторая группа раннего возраста “Гномики”	7 (37)	9 (47)	9 (47)	7 (37)	3(16)	3 (16)
Младшая группа “Пташки”	5 (26)	6 (32)	10 (53)	12(63)	4 (21)	2(11)
Средняя группа “Солнышко”	4 (22)	5 (28)	6(33)	6(33)	8 (44)	7 (39)
Старшая группа “Пчелки”	5 (28)	6 (33)	13 (72)	12 (67)	1 (6)	1 (6)
Подготовительная группа “Солнечные лучики”	6 (33)	10(56)	11(61)	8(44)	3(17)	2(11)

Образовательная область “Познавательное развитие” (начало учебного года)



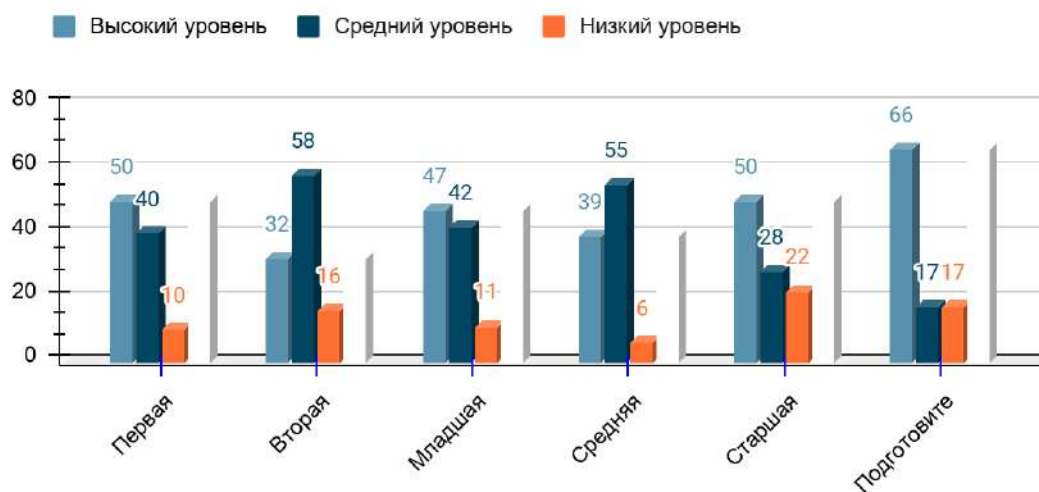
**Образовательная область "Познавательное развитие"
(конец учебного года)**



Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области "Речевое развитие"

Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Первая группа раннего возраста "Капитошки"	3 (15)	4 (20)	12 (60)	14 (70)	5 (25)	2 (10)
Вторая группа раннего возраста "Гномики"	7 (37)	10 (53)	10 (53)	10 (53)	4 (21)	2 (11)
Младшая группа "Пташки"	6 (32)	7 (37)	10 (53)	11 (58)	3 (16)	1 (5)
Средняя группа "Солнышко"	3 (17)	4 (22)	10 (56)	9 (50)	5 (28)	5 (28)
Старшая группа "Пчелки"	10 (56)	11 (61)	5 (28)	4 (22)	3 (17)	3 (17)
Подготовительная группа "Солнечные лучики"	10 (56)	12 (67)	6 (33)	5 (28)	2 (11)	1 (6)

**Образовательная область "Речевое развитие"
(начало учебного года)**

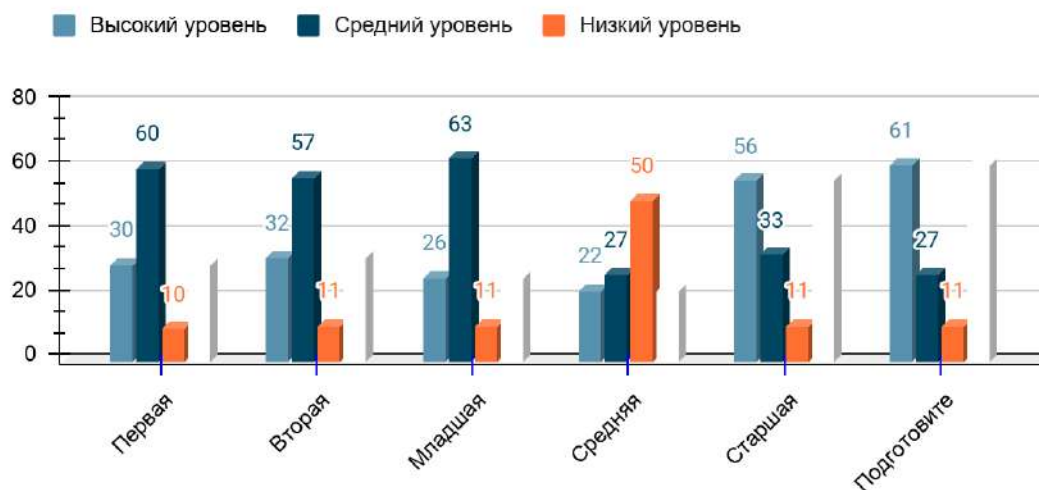


**Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной
области "Художественно - эстетическое развитие"**

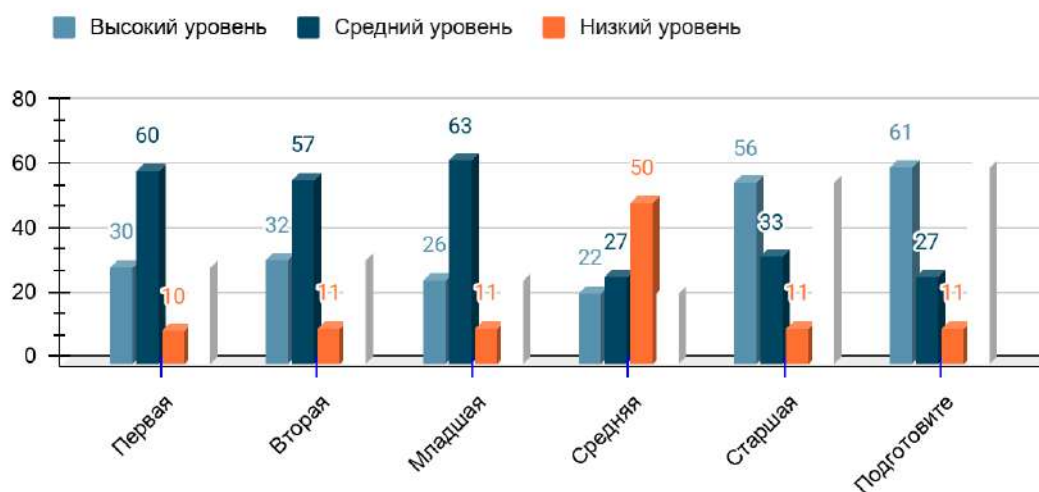
Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Первая группа раннего возраста "Капитошки"	4(20)	6 (30)	13 (65)	12 (60)	3 (15)	2 (10)
Вторая группа раннего возраста "Гномики"	5(26)	6 (32)	11 (58)	11 (57)	3 (16)	2 (11)
Младшая группа "Пташки"	5 (26)	5 (26)	11 (58)	12 (63)	3 (16)	2 (11)
Средняя группа "Солнышко"	2 (11)	4 (22)	11 (61)	5 (27)	5 (27)	9 (50)
Старшая группа "Пчелки"	10 (56)	10 (56)	4 (22)	6 (33)	4 (22)	2 (11)

Подготовительная группа "Солнечные лучики"	10 (56)	11 (61)	5 (27)	5 (27)	3 (17)	2 (11)
--	---------	---------	--------	--------	--------	--------

**Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие"
(начало учебного года)**



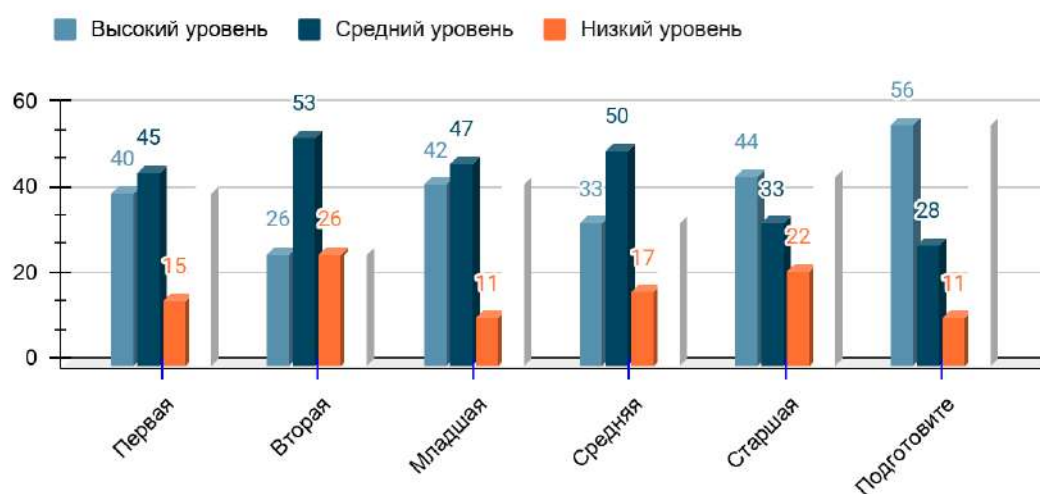
**Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие"
(конец учебного года)**



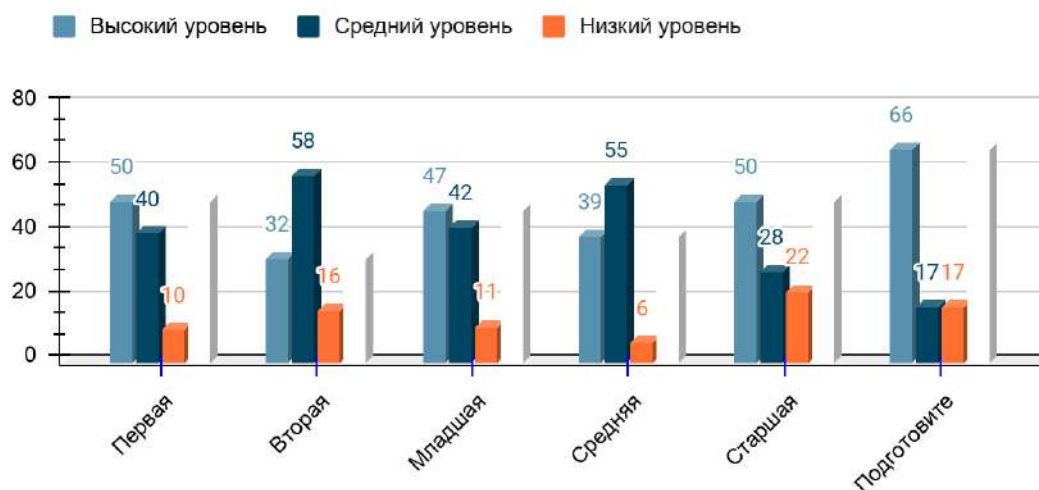
Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области “Физическое развитие”

Возрастная группа/количество воспитанников	Уровень (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Первая группа раннего возраста “Капитошки”	8 (40)	10 (50)	9 (45)	8 (40)	3 (15)	2 (10)
Вторая группа раннего возраста “Гномики”	5 (26)	6 (32)	10 (53)	11 (58)	5 (26)	3 (16)
Младшая группа “Пташки”	8 (42)	9 (47)	9 (47)	8 (42)	2 (11)	2 (11)
Средняя группа “Солнышко”	6 (33)	9 (50)	9 (50)	3 (17)	3 (17)	1 (6)
Старшая группа “Пчелки”	8 (44)	9 (50)	6 (33)	5 (28)	4 (22)	4 (22)
Подготовительная группа “Солнечные лучики”	10 (56)	12 (66)	5 (28)	3 (17)	3 (17)	3 (17)

**Образовательная область “Физическое развитие”
(начло учебного года)**



Образовательная область "Физическое развитие" (конец учебного года)



Итоговый педагогический мониторинг проводился педагогами дошкольных групп. Положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО свидетельствуют о том, что педагогическим коллективом выбрана правильная тактика воспитания и образования. По полученным результатам можно сделать вывод о том, что воспитательно - образовательная деятельность осуществлялась согласно системе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, средств, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, создание проблемно - поисковой ситуации, обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе

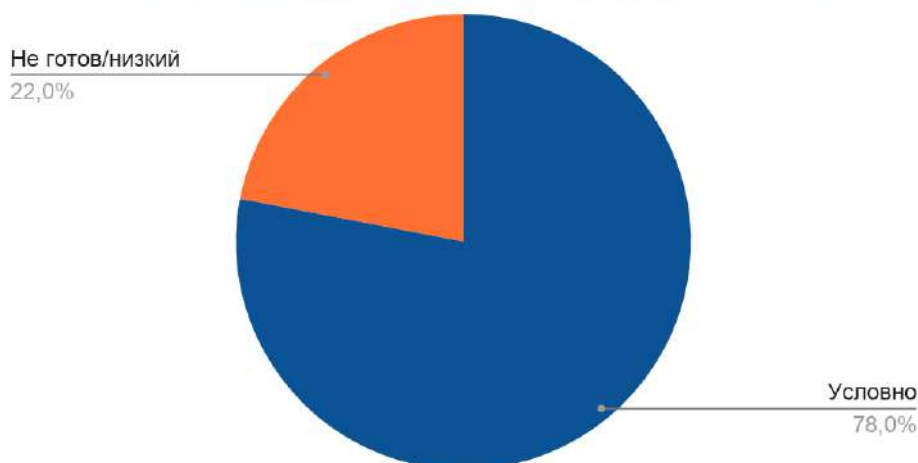
В соответствии с годовым планом МБДОУ "Детский сад № 41" в мае 2021 года была проведена педагогическая диагностика с целью выявления уровня готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе. В диагностическом обследовании приняли участие 18 детей. Для определения школьной зрелости были использованы следующие методики: тест для будущих первоклассников, "Последовательные картинки", "Четвертый лишний", срисовывание группы точек, срисовывание фразы (тест Керна -

Йирасека), тест “Шифровка”, методика “Экспериментальная беседа - Мотивационная готовность к школе”. Учитывались такие показатели как: осведомленность, умение ориентироваться в окружающем мире, состояние зрительного восприятия, зрительно - моторных координаций, мелкой моторики, сформированность произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности, уровень умственного и речевого развития, словарного запаса, сформированность - причинно - следственных связей, пространственно - временных, логических связей, уровень развития монологической речи, уровень волевой регуляции и мотивационной сферы личности ребенка.

Итоговые результаты оценки уровня готовности старших дошкольников к началу школьного обучения

Уровень готовности к обучению в школе	Количество воспитанников / % 2019 -2020	Количество воспитанников / % 2020 - 2021
Готов / высокий	0 (0)	0 (0)
Условно готов / средний	16 (78)	15 (76)
Не готов / низкий	2 (22)	3 (23)

Итоговые результаты оценки уровня готовности воспитанников подготовительной группы "Пчелки" к началу обучения в школе



Диагностическая работа позволила определить:

- уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций;
- выделить воспитанников “группы риска”: у некоторых воспитанников имеется психологическая неготовность к школьному обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, недостаточность произвольной деятельности, волевых усилий, невнимательность. незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности;
- выявит причины неготовности организма ребенка к систематическим школьным нагрузкам, новому режиму, которые объясняются низким уровнем развития отдельных функций или групп функций:
 - органические причины: недостатки в психофизиологическом развитии, снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций, несформированность волевых качеств, произвольности действия, недостатки в развитии речи;
 - причины воспитательного характера: неэффективная тактика педагогического подхода к детям, педагогическая запущенность в неблагополучных семьях.

Адаптационный период в МБДОУ “Детский сад № 41”

В период с августа по октябрь 2021 года в дошкольной образовательной организации в группе раннего возраста “Пчелки” проходил адаптационный период. Была проведена работа в соответствии с Программой по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.

Работа по адаптации проводилась по следующим модулям:

- работа с воспитанниками;
- работа с родителями.

А также включала следующие педагогические направления:

- диагностическое;
- аналитическое;
- консультативное.

Модуль “Работа с воспитанниками”:

- изучение документации;
- антропометрия в начале и в конце адаптационного периода (август, октябрь);
- осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;
- наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми.

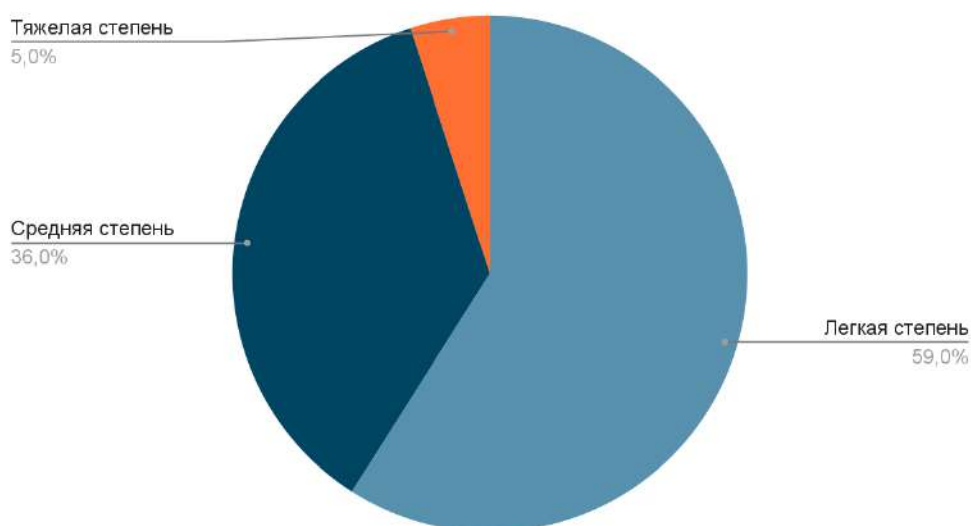
Модуль “Работа с родителями”:

- анкетирование;
- опросы;
- беседы;
- родительские собрания;
- индивидуальное консультирование.

Анализ полученных данных по адаптационному периоду

Количество дней / степень адаптации	Количество детей / % 2019 - 2020	Количество детей / % 2020 - 2021
7 - 14 дней / легкая степень	13 (59)	8 (39)
До 30 дней / средняя степень	8 (36)	4 (36)
До 60 дней / тяжелая степень	1 (5)	1 (46)

Данные по адаптационному периоду (август, октябрь 2020 года)



Для достижения положительного результата в период адаптации использовались различные приемы, методы и формы работы. Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что для большинства детей адаптация к условиям дошкольной образовательной организации прошла успешно.

В МБДОУ “Детский сад № 41” работает логопункт. Ведется коррекционно - развивающая работа с воспитанникам, имеющими речевые нарушения (ФФН, ФФНР, заикание).

Коррекционно - развивающая работа проводится в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет, Н.В. Нищева. - СПб.: «Детство - пресс», 2019. – 200с.

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_kompleksn_o_brazov_programma_3-7.pdf

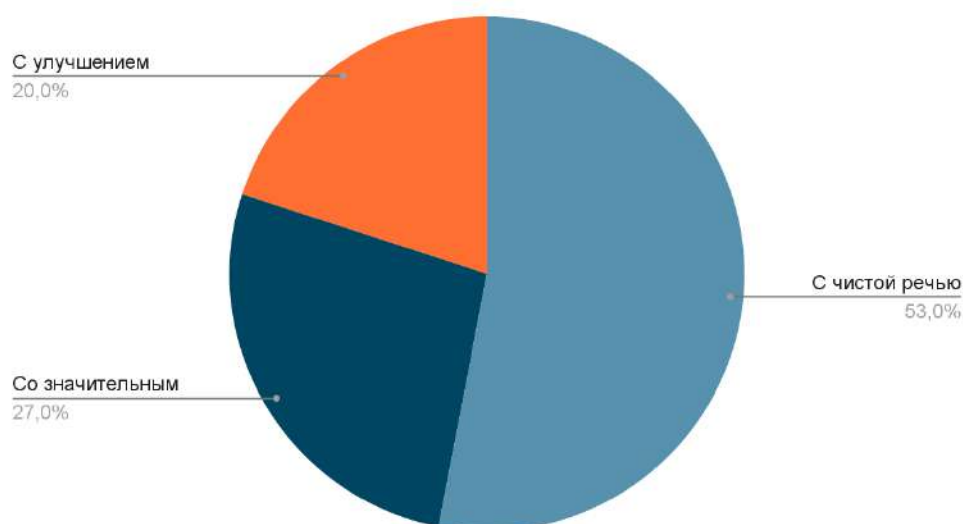
Согласно годовому плану работы в сентябре 2020 года были обследованы воспитанники старшего дошкольного возраста на предмет состояния устной речи. В результате логопедического обследования выявлено 24 ребенка с речевыми нарушениями. Из них ФФНР - 23 (96%) ребенка, ТЗР - 1 (4%).

Данные воспитанники зачислены на логопедический пункт МБДОУ “Детский сад № 41”.

Результаты коррекционно - развивающей работы в 2019 - 2020 учебном году

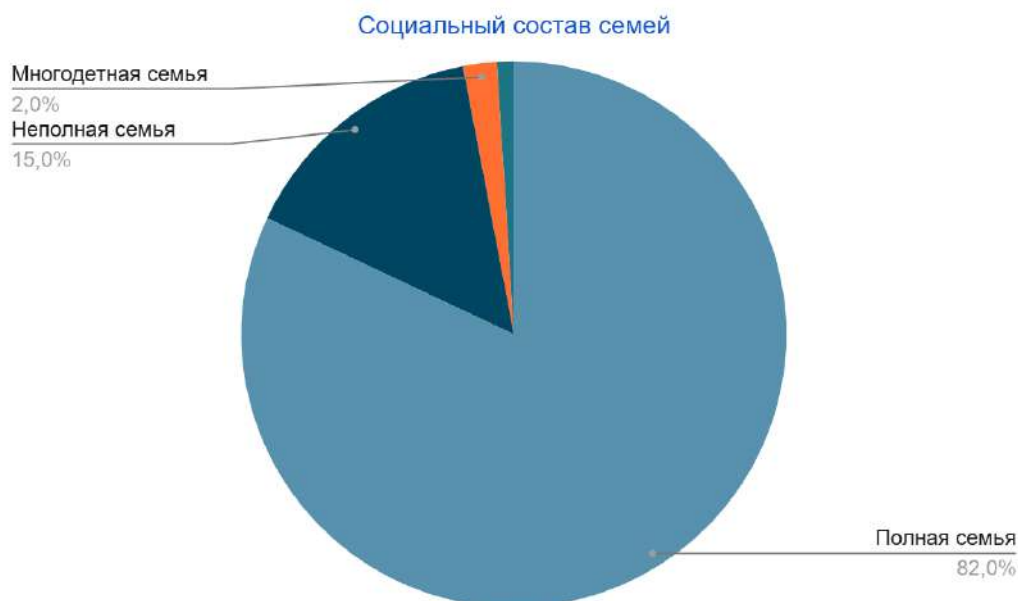
	Количество воспитанников
Выявлено воспитанников с речевыми нарушениями	24
Зачислено на логопедический пункт:	24
Выпущено детей. Из них:	15
выпущено с чистой речью:	8
выпущено со значительным улучшением:	3
выпущено с улучшением:	4
направлено в массовую школу:	9
направлено в массовый детский сад:	6
Оставлено для продолжения коррекционно - развивающей работы:	7
Выбыло по разным причинам:	2

Результаты коррекционно - развивающей работы за 2020 - 2021 учебный год



IV. Взаимодействие МБДОУ “Детский сад № 41” с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ уровня состояния семей

Большое внимание в дошкольной образовательной организации уделяется работе с родителями (законными представителями). Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ “Детский сад № 41” дал следующие результаты: полная семья - 83%, неполная - 15%, многодетная - 2%, опекаемая семья - 1 %.



В сравнении с прошлыми годами уровень полных семей повысился, что в значительной степени улучшает социальную ситуацию развития ребенка и положительно сказывается на целях и результатах взаимодействия МБДОУ “Детский сад № 41” с семьей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден.

Родители (законные представители) включены в работу управления МБДОУ “Детский сад № 41”:

- педагогический совет
- Управляющий совет
- родительский комитет

Выделены формы деятельности работы с родителями (законными представителями) на групповом уровне:

- общие родительские собрания - обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- групповые родительские собрания - действенная форма взаимодействия педагогов с родительским коллективом, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.
- родительские дни открытых дверей - посещение родителями (законными представителями) образовательной деятельности, режимных моментов для получения представления о ходе воспитательно - образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
- родительские гостиные - обсуждение вопросов возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проведение мастер - классов , семинаров, круглых столов с привлечением приглашенных специалистов.
- семейные клубы - площадка для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга, общения;
- родительский чат (Viber, Instagram и др.);

Досуговые формы:

- праздники, утренники, мероприятия (соревнования, концерты) - помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса;
- выставки работ родителей и детей - демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей;

Наглядно - информационные формы:

- информационно - ознакомительные - направлены на ознакомление родителей с деятельностью ДОО, особенностями ее работы;
- информационно - просветительские - направлены на обогащение знаний родителей об особенностях воспитания детей дошкольного возраста.

На индивидуальном уровне в МБДОУ “Детский сад № 41” реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов (учителя - логопеда, уполномоченного по правам ребенка) по вопросам обучения, воспитания дошкольников, решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

В работе с родителями в МБДОУ “Детский сад № 41” существуют традиции:

- “Театральная пятница”, “Театр и малыш” - данные проекты поддерживаются родителями воспитанников в рамках совместных выступлений, пошива костюмов, выборе репертуаров, участие в конкурсах.

Результаты эффективности воспитательно - образовательной деятельности

В течение 2020 - 2021 учебного года педагоги и воспитанники МБДОУ “Детский сад № 41” принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- городское мероприятие «Крыло бабочки»;
- городской конкурс рисунка «Мой подарок Деду Морозу»;
- городской конкурс «Новогодние фантазии»;
- конкурсы, организованные на международном интернет - портале «Солнечный свет»;
- конкурсы, организованные Высшей школой делового администрирования;
- конкурсы, организованные интернет - порталом “Урок. РФ”;
- мероприятия Университета детства;
- всероссийский урок “Эколята - молодые защитники природы”;
- областной конкурс “Покормите птиц зимой”;
- областной конкурс “Светлая Пасха”;
- городской конкурс “Инклюзия - мир, в котором я живу”;

- акции “Новогодние окна”, “Окна Победы”;
- всероссийская научно - практическая интернет - конференция “Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, инновации”.

V. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Обеспечение безопасности

В дошкольной образовательной организации созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, “тревожная кнопка” вневедомственной охраны. Территория МБДОУ “Детский сад № 41” находится под круглосуточным наблюдением.

Организация питания

Для осуществления питания воспитанников имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием.

Питание воспитанников организовано в соответствии с “Примерным 10 - дневным меню”. Питание четырехразовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов.

Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты.

Обеспечено санитарно - эпидемиологическая безопасность питания - соблюдение норм СанПина к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдение сроков реализации питания осуществляет медицинская сестра.

Дошкольные группы обеспечены необходимой посудой, удобными столами с сервировкой. Педагоги приучают детей к чистоте, аккуратности, опрятности при приеме пищи.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни, медицинское сопровождение

Одной из главных задач МБДОУ “Детский сад № 41” является здоровьесбережение всех участников образовательного процесса. Медицинское сопровождение осуществляется врачом и медицинской сестрой. Имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинет. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития воспитанников, проводит профилактические мероприятия, контролирует соблюдение санитарно - эпидемиологических норм, режима дня и качества питания. Общее состояние МБДОУ “Детский сад № 41” соответствует нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы поддерживаются норме. Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствуют их развитию. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие процедуры осуществляются в соответствии с возрастными особенностями, с учетом состояния здоровья и сезона года. Прогулки проводятся два раза в день.

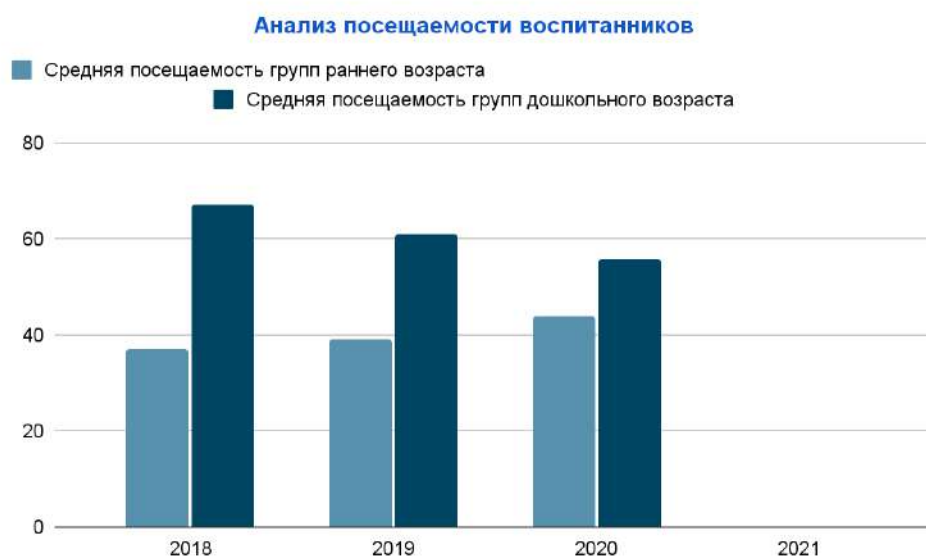
Физкультурно - оздоровительная работа

Ключевое место в организации воспитательно - образовательного процесса отводится физкультурно - оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. Физкультурно - оздоровительная работа ведется в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей.

Образовательная деятельность, как важнейшая форма физкультурно - оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого воспитанника и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю: 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на свежем воздухе. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин. В МБДОУ обязательным является включение

в воспитательно - образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, профилактики, закаливающих процедур.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижение заболеваемости рассматриваются на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях. Заболеваемость воспитанников анализируется ежедневно, выявляются причины отсутствия воспитанников в МБДОУ “Детский сад № 41”. Несмотря на проведение оздоровительных мероприятий, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости МБДОУ “Детский сад № 41” складывается из длительного отсутствия одних и тех же воспитанников, с родителями которых ведется разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями воспитанников раннего возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением воспитанников с хроническими заболеваниями.

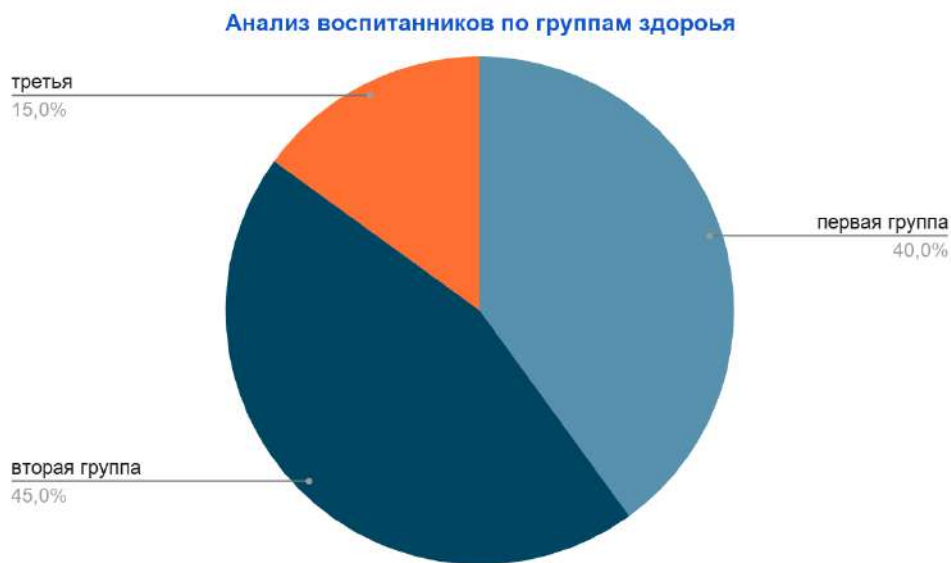


Число случаев заболеваемости за 2020 - 2021 учебный год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них: у воспитанников раннего возраста	у воспитанников дошкольного возраста
В том числе энтериты, колиты, гастроэнтериты	4	3	1
Ангина (острый	15	10	5

тонзиллит), ларингит, фарингит			
Грипп, ОРЗ, ОРВИ	30	17	13
Пневмония, бронхит	1, 3	2	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Ветрянка	0	0	0
Конъюнктивит	0	0	0
Отит	2	2	0
ОКИ	3	2	1
COVID - 19	1	1	0
Итого:	58	36	22

Медицинское исследование воспитанников дало следующие результаты и выявило наличие таких групп здоровья:



VI. Система управления дошкольной образовательной организацией
Управление МБДОУ “Детский сад № 41” осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность, уставом дошкольной

образовательной организации, нормативно - правовыми актами, действующими на территории города Иваново и Ивановской области.

Управление МБДОУ “Детский сад № 41” строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общий родительский комитет. Деятельность системы управления дошкольной образовательной организации регламентируется уставом МБДОУ “Детский сад № 41” и соответствующими положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ “Детский сад № 41”

Наименование органа управления ДОО	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществляет руководство научной, воспитательно - образовательной, организационно - хозяйственной деятельностью дошкольной образовательной организации; ➤ Принимает локальные и нормативно - правовые акты; ➤ Реализует контроль за тем, как выполняются федеральные и региональные требования, установленные для дошкольных учреждений; ➤ Обеспечивает реализацию ФГОС ДО, Федеральных государственных требований; ➤ Обеспечивает результативное взаимодействие и сотрудничество с местными органами власти, общественностью, родителями воспитанников, предприятиями и организациями; ➤ Представляет МБДОУ “Детский сад № 41” в государственных, общественных и муниципальных учреждениях, других органах; ➤ Обеспечивает государственную регистрацию, аттестацию и аккредитацию МБДОУ “Детский сад № 41”, лицензирование образовательной деятельности; ➤ Ежегодно отчитывается перед учредителем о движении финансовых и материальных средств, о деятельности МБДОУ “Детский сад № 41” в целом; ➤ Осуществляет подбор, прием на работу новых сотрудников, расстановку кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создает условия для повышения квалификации сотрудников; ➤ Создает условия для поддержания благоприятного климата в коллективе; ➤ Обеспечивает системный контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров;
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития дошкольной образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80 процентов согласно штатному расписанию. В МБДОУ “Детский сад № 41” работают 26 человек. Из них: администрация - заведующий, заместитель заведующего, специалисты - старший воспитатель,

учитель - логопед, воспитатели - 7 человек. Заведующий дошкольной образовательной организации аттестован на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую - 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 6 человек. За 2020 год аттестована на соответствие занимаемой должности 4 педагога. Аттестация на первую квалификационную категорию запланирована на март, апрель 2021 года.

Педагогический состав по квалификационной категории

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2019 - 2020 г.				
9 чел.	1 чел. (11%)	1 чел. (11%)	6 чел.(67%)	1 чел. (11%)
2020 - 2021 г.				
9 чел.	1 чел.	3 чел.	2 чел.	3 чел.

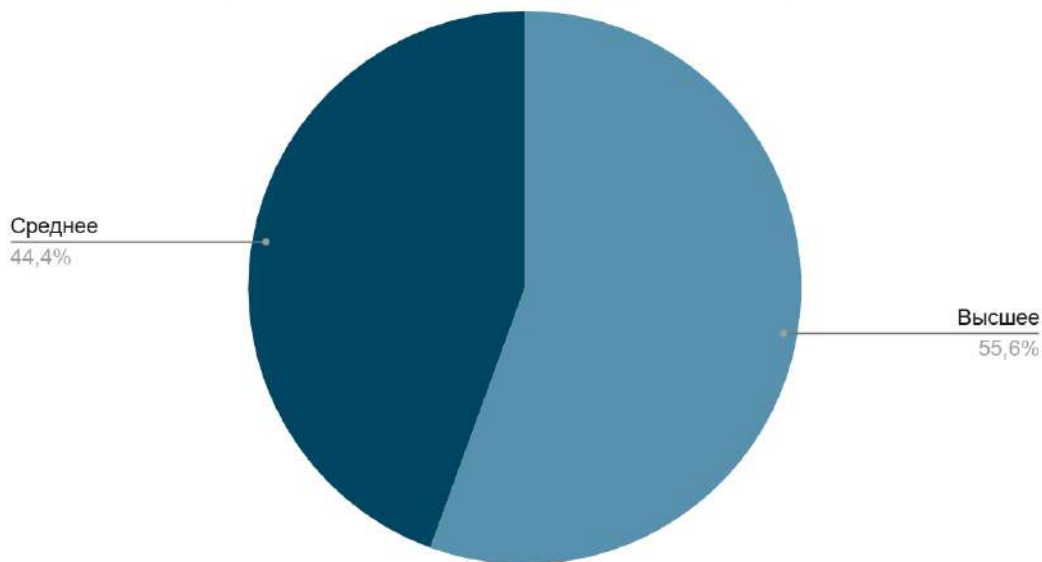


Образовательный уровень педагогических работников

2019 - 2020 г.

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование
5 чел. (55%)	4 чел. (44%)
2020 -2021 г.	
5 чел. (55%)	4 чел. (44%)

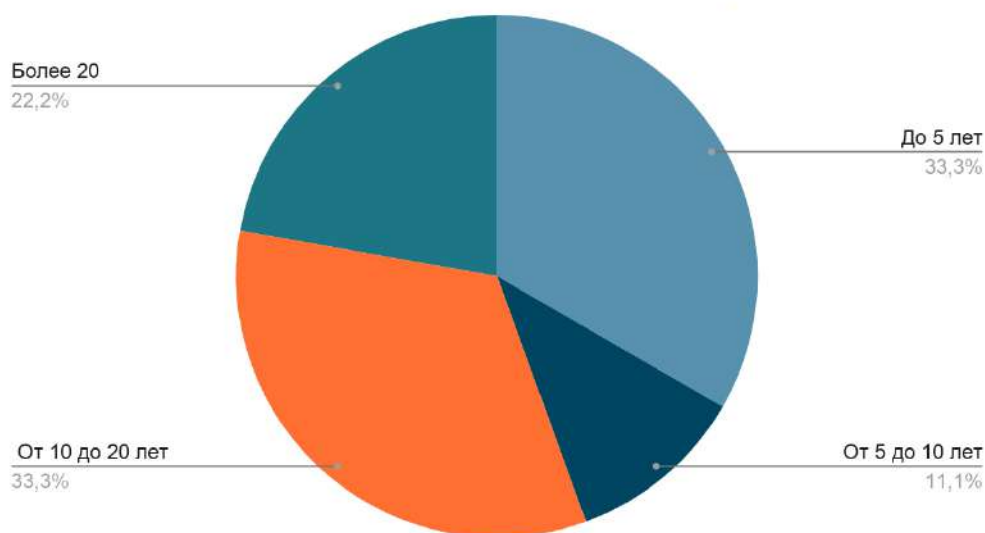
Образовательный уровень педагогических работников



Педагогический состав по стажу

2019 -2020 г.			
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 чел.(33%)	1 чел. (11%)	3 чел. (33%)	2 чел. (22%)
2020 - 2021 г.			
3 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.

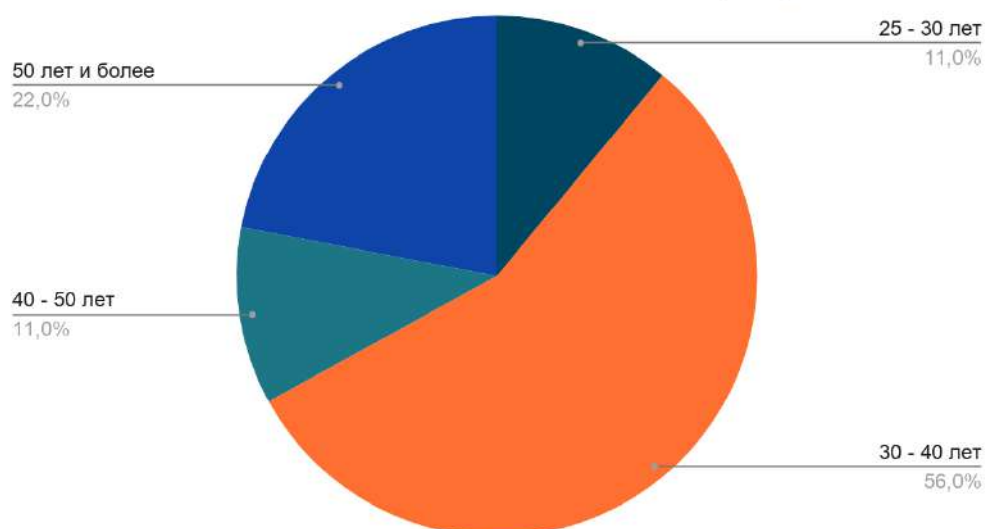
Педагогический состав по стажу



Педагогический состав по возрасту

2019 - 2020				
20- 25 лет	25 - 30 лет	30 - 40 лет	40 -50 лет	50 и более
0 чел. (0%)	1 чел. (11%)	5 чел.(56%)	1 чел. (11%)	2 чел. (22%)
2020 - 2021				
0 чел. (0%)	1 чел. (11%)	5 чел.(56%)	1 чел. (11%)	2 чел. (22%)

Педагогический состав по возрасту



В течение 2020 года осуществлялась курсовая подготовка руководящих кадров и педагогических работников по следующим темам:

- воспитатель младшей группы Гайдай Л.Ш. «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2019 г.;
- воспитатель Герасимова Е.В. «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2019 г.;
- воспитатель Колмакова И.Б., Комолова А.А. «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО».

Организационно - методическая работа за 2020 - 2021 учебный год

В течение учебного года было проведено четыре педагогических совета:

1. Установочный - 31.08.2020 “Анализ летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы МБДОУ “Детский сад № 41”, рабочих программ специалистов. Перспективы развития МБДОУ на 2020 - 2021 учебный год согласно ФГОС ДО”.
2. Тематический - 25.12.2020 “Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года”
3. Тематический - 31.03.2021 “Развивающая предметно - пространственная среда ДОО как условие познавательно -речевого развития дошкольников”
4. Итоговый - 29.05.2021 “ Анализ итогов учебного года”

Каждый педагог дошкольной образовательной организации работает над методической темой (самообразование). По истечении срока изучения темы выступает на педагогическом совете с творческим отчетом и презентацией.

VII. Материально - техническое оснащение дошкольной образовательной организации

(см. официальный сайт ДОО <http://dou41.ivedu.ru/>).

