Управление образования Администрации города Иванова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»

153005, г. Иваново, ул. Сосновая, 16-А, тел. (4932) 37-3-94, e-mail: dou41@ivedu.ru

ИНН/КПП

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
« 01 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41»
_____ Бувакина **С.А.**
Приказ № 33 от « 01 » 09 2023 г.

Прошнуровано, пронумеровано

План оздоровительных и профилактических мероприятий

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 41»

на **2023 - 2024** учебный год

Иваново – **2023 г.**

План оздоровительных и профилактических мероприятий разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" в редакции Приказа Министерства просвещения России от 21 января 2019 г. N 32 с изменениями на 6 апреля 2019 г.

Цель плана оздоровительных и профилактических мероприятий: обеспечение комплексной оздоровительной работы с воспитанниками, сохранности их физического и психического здоровья.

Через образовательные программы для детей с помощью высококвалифицированных кадров и технологий дошкольного учреждения улучшить здоровье детей совместными усилиями всех участников образовательных отношений, обеспечивая воспитание здорового ребенка в здоровых семьях на различных этапах их жизни.

Задачи плана:

- оказание профилактической, оздоровительной, социально - педагогической поддержки воспитанников на основании анализа и диагностики физического развития каждого ребенка, на основании осмотра детей и рекомендацией врачей - специалистов.
- разработка оптимальных моделей режима дня и двигательной деятельности, организация лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом всех видов деятельности детей в дошкольном образовательном учреждении в течение дня.
- активизация мотивации родителей (законных представителей), дети которых посещают МБДОУ “Детский сад № 41” в поддержке деятельности МБДОУ по оздоровлению детей, к созданию здоровой семьи и воспитанию здорового ребенка с учетом требований к его дальнейшему образованию в МБДОУ “Детский сад № 41”.

Общий объем плана оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников осуществляется в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействии взрослых и детей, в том числе рамках НОД, взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные принципы реализации программы:

1) Системность: педагоги могут гибко распределять работу по программе в течение учебного дня, включая элементы в различные виды деятельности, как регламентированной, так и нерегламентированной.

2) Содержание системы оздоровительной работы компилирует с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования.

3) Координация деятельности: исполнителями программы оздоровительной работы являются медицинские работники, педагоги, родители.

4) Преемственность взаимодействия взрослых с ребенком в условиях МБДОУ “Детский сад № 41” и семьи. План предполагает обучение родителей простейшим приемам оздоровительной деятельности, вовлечение родителей в оздоровительную деятельность с осуществлением преемственности здоровьесберегающих технологий в семье и МБДОУ “Детский сад № 41”.

Медицинский и педагогический персонал дошкольного образовательной организации проводит комплексное оздоровление детей в оздоровительной направленности с учетом состояния их здоровья, включающее в себя:

- ➢ гибкий режим;
- ➢ рациональное, сбалансированное питание;
- ➢ сбалансированное количество детей в группе;
- ➢ полоскание рта;
- ➢ проведение специальных закаливающих процедур и прогулок.

Физкультурно - оздоровительная работа

Содержание работы	Срок	Ответственные/ отметка о выполнении
Антропометрия	Сентябрь, май	Врач, медицинская сестра
Уточнение списка воспитанников по группам здоровья	Сентябрь	Врач, медицинская сестра
Обработка антропометрических данных и внесение результатов в журнал	Сентябрь, ай	Врач, медицинская сестра
Медико - педагогический контроль за осуществление образовательной деятельности и закаливающих процедур	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, врач, медицинская сестра
Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
Подбор и разработка перспективных планов, мероприятий, конспектов спортивных досугов, праздников, тематических недель для всех возрастных групп	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели
Подбор комплексов упражнений для дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики после сна, игровых самомассажей, пальчиковой гимнастики	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

Деятельность сотрудников дошкольного учреждения в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы

Наименование должности	Содержание деятельности
Заведующий	➢ создание необходимых условий для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием. ➢ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей; ➢ организация обучения и инструктажа по технике безопасности; ➢ обеспечение медико-педагогического контроля за

	проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий; ➢ организация и проведение ремонтных работ.
Зам. зав по АХР	
Старший воспитатель	➢ составление расписания НОД с учетом возраста воспитанников, плана оздоровительной работы, двигательного режима в разных возрастных группах. ➢ контроль проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах; ➢ осуществление контроля за режимом дня; -осуществление подбора пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учетом возрастных особенностей детей; ➢ проведение консультативной работы среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.
Медицинская сестра	➢ осмотр детей; ➢ осуществление контроля за режимом дня; ➢ профилактические прививки; ➢ оказание доврачебной помощи; ➢ организация и контроль за проведением всех физкультурно- оздоровительных мероприятий в группах; ➢ наблюдение за динамикой физического развития детей; ➢ проверка организации питания в группах. контроль санитарного состояния пищеблока и групповых комнат, других помещений образовательной организации; ➢ проведение санитарно-просветительской работы среди сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей).
Завхоз, диетсестра	➢ контроль качества поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации; ➢ контроль качества приготовления пищи; ➢ контроль за выполнением графика получения пищи по возрастным группам; ➢ проверка организации питания в группах; ➢ обеспечение правильной работы вентиляционных установок; ➢ своевременная замена постельного белья; ➢ регуляция теплового и воздушного режима образовательной организации; ➢ контроль состояния оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций; ➢ контроль соблюдения правил противопожарной

	безопасности.
Воспитатели	➢ проводение утренней гимнастику, пальчиковой гимнастики, гимнастику для глаз, гимнастики после сна, физкультминуток, подвижных игр, спортивных упражнений, индивидуальной работы по развитию движений, закаливающих мероприятий; ➢ соблюдение режима дня; ➢ следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, заведующего, педагога - психолога; ➢ контроль температурного режима, искусственного освещения, одежды детей; ➢ проведение просветительской работы среди родителей.
Учитель - логопед	➢ логопедическая диагностика речевого развития воспитанников ➢ коррекционно - развивающая работа; ➢ консультативная деятельность с педагогами и родителями по речевому развитию детей.
Дворник	➢ содержит в чистоте участок МБДОУ и подходы к нему; ➢ своевременно убирает снег и сосульки с крыши; ➢ следит за состоянием ограждения территории МБДОУ.
Охранник	➢ следит за дежурным освещением; ➢ противопожарную безопасность охраняемого здания.

Организация питания в МБДОУ “Детский сад № 41”

При организации питания учитываются санитарно гигиенические требования, нормативно - правовые документы, оздоровительный и психологический компоненты. Оздоровительный компонент предусматривает:

- ➢ введение в меню во время полдника кисломолочных продуктов, обогащенных бифидобактериями;
- ➢ обогащение меню натуральными соками, фруктами, свежей зеленью и овощами;
- ➢ С-витаминизация 3-го блюда;

- включаются продукты, улучшающие аппетит, повышающие иммуно защиту (петрушка, редис, чеснок, витаминные салаты)

Психологический компонент связан с комфортными условиями приема пищи: качество предлагаемых блюд, их соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню, внешний вид столовых приборов и сервировка стола. Комфортность условий приема пищи обеспечивается еще и тем, что воспитатель обедает вместе с детьми. Культура еды, культура общения, доброжелательность во время приема пищи создают условия для формирования хороших манер поведения за столом.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

- выполнение режима дня;
- гигиена приема пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи;
- правильность сервировки стола и расстановки мебели.

Для соблюдения физиологических интервалов между приемами пищи воспитанники получают 5 - ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении цикличного меню учитывается возрастная дифференциация в питании. Масса пищи строго соответствует возрасту ребенка. Летом, в связи с увеличением энергозатрат, калорийность суточного рациона на 10% выше, чем зимой. В зимний период в меню увеличивается количество фруктов и овощей. Учитывая ослабленное состояние здоровья детей, страдающих пищевой аллергией, реализуется особый подход к технологии приготовления блюд. Дети, из питания которых исключены определенные продукты, являющиеся индивидуальными аллергенами, получают адекватную замену по пищевым ингредиентам (белкам, жирам, углеводам).

План проведения оздоровительных мероприятий

N п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
Физкультурно - оздоровительные и закаливающие мероприятия			
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
2.	Оптимальный режим двигательной активности	Ежедневно	Воспитатели
3.	Закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, гимнастика после сна, босохождение, оздоровительные дорожки, облегченная одежда, обширное умывание, полоскание рта кипяченой водой, туалет носа)	Ежедневно	Воспитатели
4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Ежедневно (при оптимальных температурных условиях)	Воспитатели
5.	Образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры и упражнения на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
7.	Различные виды гимнастик: - утренняя - дыхательная - бодрящая	Ежедневно	Воспитатели
Организация питания			
1.	Сбалансированность и разнообразие рациона	Постоянно	Заведующий, врач
2.	Питание по санитарным нормам, замена блюд для детей - аллергиков	Постоянно	Заведующий, врач
3.	Витаминизация третьего блюда (витамин С)	Постоянно	Заведующий, врач
Профилактическая работа			
1.	Сбалансированное количество детей в группе	Сентябрь, август	Заведующий
2.	Соблюдение эпидем. режима	В период эпидемии	Врач, медицинская

			сестра, воспитатели, мл. воспитатели
3..	Использование в питании народных средств (лук, чеснок)	Осень, весна	Воспитатели
4.	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Октябрь - ноябрь, февраль -март	Врач, медицинская сестра
5.	Обследование детей на гельминты	Один раз в год	Врач, медицинская сестра
6.	Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	В течение года	Врач, медицинская сестра
7.	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Врач, медицинская сестра
8.	Стоматологическая профилактика: полоскание полости рта и зева кипяченой теплой водой	Ежедневно	Воспитатели
9.	Проведение образовательной деятельности по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели

Организация работы с семьей

Задачи работы с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей

2. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

3. Ознакомление родителей с основами психолого-педагогических знаний через психологические тренинги, консультации, семинары.

4. Просвещение родителей о создании экологической и психологической среды в семье.

5. Включение родителей в образовательный процесс. 6. Обучение родителей принципам оздоровительных технологий.

Формы работы с родителями

- Проведение семинаров-практикумов, консультаций;
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные, подгрупповые, по запросам);
- Дни открытых дверей;
- Участие в разработке физкультурно - оздоровительных проектов и оформлении презентаций;
- Совместные спортивные праздники и развлечения;
- Оформление тематических фотостендов, семейных проектов;
- Участие в организации и проведении дней Здоровья;
- Обучение родителей принципам оздоровительных технологий.