

Бувакина
Светлана
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Бувакина
Светлана Александровна
DN: cn=Бувакина Светлана
Александровна, o=МБДОУ
"Детский сад № 41", ou,
email=dou41@ivedu.ru,
c=RU
Дата: 2022.10.27 13:49:40
+03'00'

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 8
"31" 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41»
Бувакина С.А.
Приказ № 53-01 от «31» 08 2022 г.

**Положение о группе компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №41"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №41» г. Иванова (далее - МБДОУ "Детский сад №41") с учетом требований нормативно - правовых документов, организации коррекционно - правовых документов и организации коррекционно - образовательной деятельности в ДОО.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) МБДОУ "Детский сад №41".

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации образовательной деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ "Детский сад №41" и разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223 - ФЗ (ред. 30.12.2015);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (ред. от 28.11. 2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р - 75 «Об утверждении примерного положения об организации логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Администрации города Иваново от 19.08.2013 № 1724 “Об организации деятельности территориальной психолого - медико - педагогической комиссии города Иваново”;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №41».

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в дошкольном образовательной организации создается на основании приказа управления образования Администрации города Иванова.

1.5. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с ТНР, обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО) детей с ТНР, разработанной МБДОУ “Детский сад №41” самостоятельно на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого - педагогических условий для освоения АООП ДО детей с ТНР.

2.2. Задачи группы компенсирующей направленности:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- обеспечение индивидуально - ориентированной психолого - педагогической помощи воспитанникам, имеющих ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических и медицинских работников МБДОУ “Детский сад №41” в области оказания поддержки детям, имеющим ТНР;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.1. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляет управление образования Администрации города Иванова с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии.

3.2. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники по характеру и степени выраженности нарушений речевого развития и с учетом возраста, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- заикание.

В компенсирующей направленности принимаются:

- дети 4 - 5 лет с ОНР первого, второго уровня, с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушениями строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), имеющие лепетную речь или резко выраженные недостатки речевого развития;
- дети 5-6 лет с ОНР первого, второго и третьего уровня, ФФНР у ребенка с алалией, афазией, ринолалией и дизартрией.

3.3. Приему в группу компенсирующей направленности МБДОУ “Детский сад №41” не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- недоразвитие речи, обусловленное глубокой задержкой психического развития;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные образовательные учреждения.

3.4.Срок коррекционно - развивающего обучения определяется заключением ПМПК.

3.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется действующим законодательством.

3.6. Ответственность за посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МБДОУ “Детский сад №41”.

3.7. Выпуск воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения психолого - педагогического консилиума МБДОУ “Детский сад №41”.

4. Организация и содержание работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.1. Группа функционирует 5 дней в неделю в течение календарного года;

время работы: с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.2. Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, с учетом уровня речевого развития детей и требований СанПин.

4.3. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом рекомендаций СанПин.

4.4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

4.5. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия. Содержание коррекционной работы, методы и приемы логопедической помощи учитель - логопед определяет самостоятельно с учетом возрастных, психологических, физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи детей.

4.6. Количество и периодичность коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка, но не менее 2-х логопедических занятий в неделю.

4.7. Учитель - логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности.

4.8. Сроки коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР, в группе компенсирующей направленности могут составлять от 1 года до 3-х лет в соответствии с рекомендациями ПМПК и зависят от степени выраженности речевых нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально - личностных особенностей ребенка.

4.9. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно - профилактическое учреждение для

обследования врачами - специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.), в ТПМПК г. Иванова или в ЦПМПК Ивановской области.

5. Участники коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

5.1.Учитель - логопед:

- является ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, который организует коррекционно - развивающую работу, координирует воспитательную и образовательную работу. В составе рабочей группы специалистов разрабатывает АООП ДО для группы детей с ТНР;
- проводит первичное логопедическое обследование в начале учебного года (сентябрь), а также мониторинг речевого развития детей с ТНР в конце учебного года (май), документально фиксирует динамику устранения речевых нарушений у воспитанников группы;
- заполняет и ведет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- проводит регулярные занятия с воспитанниками группы компенсирующей направленности: не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий) по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- принимает участие в работе психолого - педагогического консилиума ДОО;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности АООП ДО;
- обеспечивает взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ “Детский сад №41” по преодолению у детей ТНР, проводит повышение

педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей;

- представляет администрации МБДОУ “Детский сад №41” ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОО и результатах коррекционно - развивающей работы;
- участвует в работе семинаров, мастер-классов муниципального и регионального и др. уровней;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативно - правовым документам;
- оформляет и ведет следующую документацию:
 - паспорт логопедического кабинета;
 - график работы;
 - рабочая программа;
 - годовой план работы;
 - план подгрупповых и индивидуальных занятий;
 - расписание логопедических занятий на текущий год;
 - речевая карта на каждого воспитанника, зачисленного в логопедическую группу, индивидуальные планы работы на учебный год, ход логопедической работы;
 - индивидуальные тетради воспитанников;
 - журнал обследования речи воспитанников общеразвивающих групп ДОО;
 - журнал посещаемости логопедических занятий;
 - журнал рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей;
 - журнал индивидуальных консультаций учителя-логопеда;
 - документация по взаимодействию с семьями воспитанников (планы, проекты и др.);
 - отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год;

→ отчетная документация по результатам логопедической диагностики (мониторинг).

5.2. Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- создает развивающую предметно - пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников;
- проводит педагогическую диагностику освоения АООП ДО воспитанников группы;
- планирует и проводит с воспитанниками группы:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность;
- осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня;
- взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АООП;
- вовлекает в коррекционно - развивающую работу родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает заинтересованность в ее результативности;
- ведет необходимую документацию по планированию и проведению образовательной деятельности и коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда) с воспитанниками группы.

6. Руководство и контроль

6.1. Работу группы компенсирующей направленности возглавляет и координирует руководитель из числа административно - управленческого, либо педагогического состава организации, имеющий опыт работы и соответствующую квалификацию.

6.2. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6.3. На должность учителя - логопеда принимается специалист, имеющий высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

6.4. На должность воспитателя логопедической группы принимаются воспитатели, имеющие педагогическое образование, прошедшие курсы повышения квалификации, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего возраста.

6.5. Учебно-методическое руководство деятельностью групп осуществляет старший воспитатель.

7. Сроки действия положения

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ “Детский сад №41”. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. Предложения о внесении изменений и/или дополнений в Положение вносятся любой стороной с обоснованием причин для их внесения. Предложения выносятся на обсуждение МБДОУ “Детский сад №41” издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.

