

Бувакина
Светлана
Александров
на

Подписано цифровой
подписью: Бувакина
Светлана Александровна
DN: cn=Бувакина Светлана
Александровна, o=МБДОУ
"Детский сад № 41", ou,
email=dou41@ivedu.ru, c=RU
Дата: 2021.10.01 13:22:01
+03'00'

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»
153005, г. Иваново, ул. Сосновая, 16-А, тел. (4932) 37-3-94, e-mail: dou41@ivedu.ru,
ИНН КПП 3702315127/370201001

“ПРИНЯТО”

Педагогическим советом

Протокол № 4

“28” мая 2021 г.

“УТВЕРЖДАЮ”
заведующий МБДОУ “Детский сад № 41”
Бувакина С.А.
Приказ № 20-ОД от “18” мая 2021 г.



Рабочая программа воспитания

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад № 41”

Иваново - 2021 г.

Авторский коллектив

1. **Ниткина Наталья Альбертовна**, научный консультант, методист МБУ “Методический центр в системе образования”, города Иваново.

2. **Бувакина Светлана Александровна**, заведующий МБДОУ “Детский сад № 41”.
3. **Ютанова Ольга Павловна**, старший воспитатель МБДОУ “Детский сад № 41”.
4. **Блудова Наталия Витальевна**, учитель - логопед.
5. **Герасимова Елена Владимировна**, воспитатель группы раннего возраста.
6. **Гайдай Лилия Шамилевна**, воспитатель младшей группы.

Содержание

I. Целевой раздел

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении “Детский сад № 41”.....4
2. Цель и задачи воспитания.....7

II. Содержательный раздел

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	8
3.1 Модуль “Интеллектуально - познавательное воспитание”.....	8
3.2 Модуль “Гражданско - патриотическое воспитание и духовно - нравственное воспитание”.....	10
3.4 Модуль “Экологическое воспитание”.....	11
3.5 Модуль “Здоровьесберегающее воспитание”.....	12
3.6 Модуль “Правовое воспитание и культура безопасности”.....	13
3.7 Модуль “Трудовое воспитание”.....	14
3.9 Модуль “Работа с родителями (законными представителями)”.....	16

III. Организационный раздел

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	18
Обеспеченность методической литературой.....	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	22

I. Целевой раздел

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении “Детский сад № 41”

Воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении “Детский сад № 41” (Далее - МБДОУ “Детский сад № 41” организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Нормативно - правовой базой для составления и реализации программы воспитания являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О внесении изменений в «Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304 - ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 01.01.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы”, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Основными традициями воспитания МБДОУ “Детский сад № 41” являются следующие:

- “День открытых дверей” - дни для посещения МБДОУ “Детский сад № 41 родителями (законными представителями) и гостями в рамках открытой образовательной деятельности и экскурсионного маршрута по дошкольному учреждению”
- “День науки” - нетрадиционная образовательная деятельность по выявлению и поддержке детского творчества и интеллектуального потенциала воспитанников и педагогов, смотр достижений воспитанников в проектной, исследовательской, творческой деятельности;
- “День рождения детского сада” - данный проект призван помочь дошкольникам более подробно познакомиться дошкольникам с историей и развитием детского сада, узнать о традициях детского сада, сформировать уважительное отношение к сотрудникам дошкольной образовательной организации.

- “Забота” - дети старшего дошкольного возраста заботятся о малышах, о ветеранах ВОВ, о пожилых людях.
- “Новогодний марафон” - новогодний проект, включающий творческие идеи оформления территории дошкольной образовательной организации, дошкольных групп, приготовление сюрпризов и подарков, постановка спектаклей.
- “Бал выпускников” - праздник выпускников детского сада, в проекте принимают участие весь детский сад.
- “Музейная педагогика” - создание в дошкольных группах мини - музеев различной тематики. (“Музей удивительных предметов”, “Музей головоломок”, “Пчелиный музей ”, “Музей народной куклы”, “Музей игрушек и СССР”, музей родного края).

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Российской Федерации, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Исходя из воспитательного идеала, основываясь на базовых ценностях российского общества (таких как семья, труд, Отечество, окружающий мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется цель воспитания в МБДОУ “Детский сад № 41” - личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть в усвоении ими социально - значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально - значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально - значимой деятельности).

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие интеллектуальных, нравственных, социальных, эстетических качеств;
- формирование общей культуры личности, в том числе здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе культурно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства;

- организация работы с семьями воспитанников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития воспитанников, установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ “Детский сад № 41”:

- 1) интеллектуально - познавательное воспитание;
- 2) гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание;
- 3) экологическое воспитание;
- 4) здоровьесберегающее воспитание;
- 5) правовое воспитание и культура безопасности;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) работа с родителями (законными представителями).

Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Реализация форм и методов воспитательной работы реализовываются в календарном плане (Приложение 1, 2), утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных настоящей рабочей программой воспитания. Календарный план утверждается ежегодно на установочном педагогическом совете.

3.1 Модуль “Интеллектуально - познавательное воспитание”

Цель: формирование интеллектуальной культуры, развитие интеллектуального потенциала воспитанников, формирование научного мировоззрения.

Задачи:

- сформировать первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и социума.
- сформировать элементарные представления о роли знаний, науки в жизни человека и общества, об инновациях;
- первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- сформировать первоначальный опыт организации и реализации исследовательских проектов.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты
1.	Игра	➤ воспитать интеллектуально развитую личности; ➤ сформировать у воспитанников любознательность, активность, интерес к новому, неизвестному, интерес к экспериментально - исследовательской деятельности; ➤ сформировать самостоятельность в различных видах детской деятельности.
2.	Конкурсы	
3.	Выставки	
4.	Фестиваль	
5.	Мастер - класс	
6.	Театральная деятельность	

3.2 Модуль “Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание”

Цель: развитие духовно - нравственной личности воспитанников на основе формирования у них чувства гражданственности, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование у воспитанников знаний о символике России;
- формирование у воспитанников сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у воспитанников уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- изучение истории страны и военно - исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях “малой” Родины;
- формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения;
- воспитание духовно - нравственных качеств, востребованных в обществе;
- формирование эстетического отношения к окружающему;
- формирование художественных умений в области разных искусств.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты:
1.	Патриотические праздники	➤ сформировать ценностное отношение к России, своему народу своему, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; ➤ сформировать элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; ➤ сформировать начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина ➤ воспитать всесторонне и гармонично развитую личность; ➤ способствовать принятию воспитанниками
2.	Выставки, фотовыставки	
3.	Экскурсия	
4.	Урок мужества	
5.	Военно - спортивный клуб	
6.	Моделирование ситуаций	
7.	Флешмоб	

8.	Проектная деятельность	таких духовно - нравственных ценностей как семья, совесть, благодарность, добро, дружба, верность, прощение и.т.д.; ➤ нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; ➤ сформировать равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; ➤ сформировать способность эмоционально реагировать на негативные проявления нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; ➤ организовать активное участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в проектной деятельности, праздниках, мероприятиях.
9.	“Университет культуры”	

3.3 Модуль “Экологическое воспитание, культурное наследие и экологические традиции”

Цель: формирование у воспитанников основы экологической культуры личности, чувства бережного отношения к окружающей среде, живой природе, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- развитие у воспитанников экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого - направленной деятельности;
- формирование способности к духовному развитию;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты
1.	Экологические праздники	➤ сформировать у воспитанников ценностное отношение к природе; первоначальный опыт эстетического, нравственного отношения к природе; ➤ сформировать первоначальный опыт участия в природоохранительной деятельности в детском саду, на прогулочном участке, по месту жительства; ➤ сформировать личностный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
2.	Проектная деятельность	
3.	Целевые прогулки	
4.	Экскурсии	
5.	Экспериментально - исследовательская деятельность	
6.	Акции	
7.	Викторина	
8.	Фонд наглядно - иллюстративного материала	

3.4 Модуль “Здоровьесберегающее воспитание”

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья воспитанников, формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений;
- формирование физических навыков, потребности в физическом совершенстве;
- воспитание культурно - гигиенических качеств;
- формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе;
- формирование навыков основных движений.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты:
-------	--------------------------	-------------------------

1.	Спортивные праздники	➤ повысить уровень знаний воспитанников по вопросам ЗОЖ и здоровьесбережения; ➤ повысить функциональных возможностей организма воспитанников, развитие их физического потенциала; ➤ снизить уровень заболеваемости дошкольников; ➤ повысить приоритет здорового образа жизни; ➤ повысить интерес воспитанников к занятиям физической культурой и спортом; ➤ овладение воспитанниками основами личной гигиены; ➤ создать необходимую базу материалов и методологической основы для формирования ЗОЖ, внедрение новых форм и методов воспитательной работы; ➤ пополнить материальную базу для проведения занятий по физической культуре. ➤ повысить компетентность и заинтересованность родителей (законных представителей) в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.
2.	Физкультурно - оздоровительные развлечения	
3.	Физкультурные досуги	
4.	Тематическая неделя здоровья	
5.	Спортивные соревнования	
6.	Прогулки	

3.5 Модуль “Правовое воспитание и культура безопасности”

Цель: развитие социально - активной личности, правового мышления и сознания, привычки действовать в соответствии с законами.

Задачи:

- дать воспитанникам представление о собственных правах и обязанностях;
- учить их оценивать свое поведение и поступки других согласно правовых норм;
- учить разрешать конфликты нормативными способами с учетом позиций и потребностей окружающих людей;
- Воспитывать в детях такие личностные качества, как активность и инициативность, самостоятельность и вежливость, уважение к другим людям.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые
-------	--------------------------	-------------

1.	Конкурс	➤ совершенствовать интересы к миру, системе потребностей ➤ сформировать у собственного достоинства свобод, чувства ответственности ➤ способствовать формированию качеств, как: активности, самостоятельность, умение выбирать, принимать решения ➤ развить уважение и терпимость к их социальному происхождению, национальной принадлежности ➤ создать образовательное пространство правовой компетентности (представителей).
2.	Лекторий	
3.	Информационный час	
4.	Встреча с инспектором ГИБДД, сотрудниками МЧС и.т.д.	
5.	Конкурс	
6.	Выставка детских работ	

3.6 Модуль “Трудовое воспитание”

Цель: нравственно - психологическая и практическая подготовка воспитанников к добросовестному труду, формирование начал трудолюбия.

Задачи:

- формирование у воспитанников положительного отношения к труду;
- ознакомление с трудом взрослых;
- формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда;
- бережное уважение к результатам труда.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты
1.	Поручения	➤ сформировать ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ➤ сформировать первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; ➤ сформировать первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.
2.	Дежурства (индивидуальные и совместные)	
3.	Хозяйственно - бытовой труд (содружество взрослого и ребенка, совместная деятельность)	
4.	Ручной труд	
5.	Труд в природе	

6.	Выставки детских работ	
----	------------------------	--

3.7 Модуль “Работа с родителями (законными представителями)”

Работа с родителями (законными представителями) детей осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, в рамках каждого представленного модуля.

Родители (законные представители) включены в работу управления МБДОУ “Детский сад № 41”:

- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- родительский комитет.

Выделены формы деятельности работы с родителями (законными представителями) на групповом уровне:

- общие родительские собрания - обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- групповые родительские собрания - действенная форма взаимодействия педагогов с родительским коллективом, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.
- родительские дни открытых дверей - посещение родителями (законными представителями) образовательной деятельности, режимных моментов для получения представления о ходе воспитательно - образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
- родительские гостиные - обсуждение вопросов возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проведение мастер - классов ,

семинаров, круглых столов с привлечением приглашенных специалистов.

- семейные клубы - площадка для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга, общения;
- родительский чат (Viber, Instagram и др.);

Досуговые формы:

- праздники, утренники, мероприятия (соревнования, концерты) - помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса;
- выставки работ родителей и детей - демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей;

Наглядно - информационные формы:

- информационно - ознакомительные - направлены на ознакомление родителей с деятельностью ДОО, особенностями ее работы;
- информационно - просветительские - направлены на обогащение знаний родителей об особенностях воспитания детей дошкольного возраста.

На индивидуальном уровне в МБДОУ “Детский сад № 41” реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов (учителя - логопеда, уполномоченного по правам ребенка) по вопросам обучения, воспитания дошкольников, решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

В работе с родителями в МБДОУ “Детский сад № 41” существуют традиции:

- “Театральная пятница”, “Театр и малыш” - данные проекты поддерживаются родителями воспитанников в рамках совместных

выступлений, пошива костюмов, выборе репертуаров, участие в конкурсах.

- “Зеленая поляна - территория здоровья” - проект по созданию и обогащению развивающей предметно - пространственной среды на территории МБДОУ “Детский сад № 41”.

III. Организационный раздел

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ “Детский сад № 41” воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания в образовательной организации и последующего их решения.

Анализ воспитательной деятельности осуществляется ежегодно силами педагогов и администрации с привлечением (при необходимости и по решению администрации МБДОУ “Детский сад № 41”) внешних экспертов. Для проверки эффективности воспитательной деятельности МБДОУ “Детский сад № 41” используется комплекс теоретических и эмпирических методов исследования:

- общетеоретические методы - анализ психолого - педагогической литературы по проблеме исследования, анализ опубликованных в периодических изданиях новейших психолого - педагогических исследований, изучение и обобщение передового социально - педагогического опыта, анализ практических программ, прогнозирование, моделирование.
- эмпирические методы - анкетирование, наблюдение, беседы и опросы специалистов, педагогов, родителей (законных представителей), анализ продуктов деятельности педагогов и воспитанников.

В качестве основных способов получения информации по каждому направлению используются: экспертная оценка, оценка педагогами и родителями (законными представителями).

Применение опросных методов обусловлено легкостью и простотой получения нужных сведений, возможностью проведения индивидуальных и

групповых исследований. Широта применения опросных методов связана с высокой диагностической и прогностической надежностью, а также сокращающих временные затраты на проведение исследования.

Обеспеченность методической литературой

1. Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова “Расскажем детям о Победе”, М.: издательство “Русское слово”, 2020 г.
2. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко “Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста”, М.: издательство “Детство - пресс”, 2013 г.
3. Л.Е. Белоусова “Навстречу Дню Победы”, М.: издательство “Детство - пресс”, 2016 г.
4. Т.В. Волосовец, О.А. Зыкова “Социально - коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии”//Сборник статей, М.: издательство “Русское слово”, 2019 г.
5. Л.В. Гаврючина “Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие”, М.: ТЦ издательство “Сфера”, 2016 г.
6. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект, М.; ТЦ издательство “Сфера”, 2018 г.
7. А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина “Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации”, М.; ТЦ издательство “Сфера”, 2010 г.
8. Н.Н. Копытова “правовое образование в ДОУ”, М.; ТЦ издательство “Сфера”, 2019 г.
9. М.Д. Маханева “Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников”, М.: издательство “Сфера”, 2016 г.
10. Е.В. Михеева “Здоровьесберегающие технологии в ДОУ” // Методические рекомендации, М.: “Просвещение”, 2009 г.
11. Н.В. Микляева Теория воспитания дошкольников : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - М. : Академия, 2010 г.
12. Т.Т. Федорова “Распространение экологических знаний в дошкольном образовательном учреждении”, М.: издательство “Современный детский сад”, 2010 г.

